



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS B - 1-2/2014**

**\*\*\* ADMINISTRAÇÃO \*\*\***

CÓDIGO  
DA  
PROVA



1	2
0	0
2	1
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

# Gabarito Oficial



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### OS NOVOS TRATAMENTOS E A AIDS

1 Nas últimas semanas, comemorou-se o sucesso das políticas de prevenção à Aids em boa parte do mundo. Dados do Programa das Nações Unidas para o combate à Aids revelam que a redução de novas infecções foi de 20% na década. Houve também queda significativa da mortalidade. Os trabalhos de prevenção e a distribuição de medicamentos em países em desenvolvimento explicam o resultado.

5 10 15 20 25 Desenvolver uma vacina eficaz é uma promessa distante. Mas as tecnologias para tratar a doença e diminuir o risco de transmissão do vírus estão surtindo efeito. Hoje se sabe que pessoas que tomaram medicação regularmente e mantêm carga viral indetectável têm expectativa de vida longa e de qualidade e chance reduzida de transmitir o HIV. Esse é um dos motivos que levam muitos especialistas a defender medicação precoce e maciça aos portadores do vírus. Menos vírus circulando pode diminuir o número de infecções. [...]

Por um lado, essas tecnologias contribuem para um menor risco de infecção. Por outro, podem reforçar a sensação de que “se proteger não é tão importante assim”. Para muitos jovens, que tendem a achar que remediar é mais fácil que se cuidar, esse recado equivocado pode complicar a vida. [...] Mesmo com todas essas tecnologias, ainda há muito trabalho de conscientização a fazer.

(BOUER, Jairo – Revista *Época*, dezembro de 2012 – texto adaptado.)

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

**01** – Quanto ao texto, podemos dizer que ele tem o objetivo de

- a) conscientizar os jovens quanto aos riscos de contaminação pelo vírus HIV.
- b) discutir a eficácia dos tratamentos que vêm sendo usados para combater a infecção pelo vírus HIV.
- c) **informar sobre o atual quadro da Aids no mundo e a eficácia dos novos tratamentos para a doença, a partir de dados de pesquisa.**
- d) enumerar uma sequência de dados resultantes de uma pesquisa realizada pelo Programa das Nações Unidas para o combate à Aids.

**02** – Podemos inferir que no texto

- a) predomina o pessimismo, pois uma redução de 20% no número de novas infecções pelo vírus HIV é pouco significativa.
- b) **há um tom predominantemente otimista, já que houve redução tanto no número de novas infecções quanto no de mortes ligadas à Aids.**
- c) há um tom de desânimo, em função do aumento do número de novos casos de infecção pelo vírus HIV, gerado pela falta de consciência dos jovens.
- d) predomina uma sensação de euforia com relação aos resultados positivos da pesquisa sobre a Aids, advindos da plena consciência dos jovens quanto aos perigos da doença.

**03** – Apesar de as novas tecnologias contribuírem para um menor risco de transmissão do vírus da Aids, ainda há grande preocupação com o trabalho de prevenção, pois

- a) é importante que os portadores da doença façam uso da medicação precoce e maciça. Isso poderá garantir-lhes melhor qualidade de vida e impossibilitará que outras pessoas sejam infectadas.
- b) **propagar a notícia de que as novas tecnologias contribuem para um menor risco de infecção pode reforçar, em algumas pessoas, a sensação de que se proteger não é importante.**
- c) uma quantidade menor de vírus circulando pode diminuir o número de infecções, por isso os portadores devem tomar a medicação regularmente.
- d) muitas pesquisas para erradicar a Aids estão sendo realizadas, mas ainda não foi criada uma vacina para combater a propagação do vírus.

**04** – O sucesso das políticas de prevenção à Aids tem sido comemorado em boa parte do mundo, porque

- a) **houve redução de novas infecções em 20% na década e importante redução de mortalidade.**
- b) está sendo criada uma vacina eficaz para erradicar a doença, e isso está tranquilizando a população.
- c) as pessoas portadoras do vírus têm expectativa de vida longa e as chances de propagação do HIV são menores.
- d) as campanhas de prevenção e conscientização já não são necessárias, visto que a maioria dos jovens já tem esclarecimento sobre o assunto.

**05** – Assinale a alternativa em que a mudança da ordem dos termos e da pontuação da frase “*Mas Padre Anselmo era amigo dos pobres assim mesmo.*” **não** altera o seu sentido.

- a) **Mas Padre Anselmo, assim mesmo, era amigo dos pobres.**
- b) Mas Padre Anselmo, amigo dos pobres, era assim mesmo.
- c) Mas Padre Anselmo era assim mesmo: amigo dos pobres.
- d) Amigo dos pobres, mas assim mesmo era Padre Anselmo.

**06** – Assinale a sequência que completa corretamente as lacunas do texto abaixo.

Na \_\_\_\_\_ de progredir na vida e \_\_\_\_\_ financeiramente, o político usou de meios ilícitos, mas foi \_\_\_\_\_ antes de terminar seu mandato.

- a) **ânsia – ascender – cassado**
- b) ância – ascender – cassado
- c) ância – acender – caçado
- d) ânsia – acender – caçado

**07** – Leia:

*Suas atitudes inescrupulosas eram criticadas pelos colegas de trabalho.*

Transpondo a oração acima para a voz ativa, obtém-se, segundo a norma culta, a forma verbal

- a) criticam.
- b) **criticavam.**
- c) criticaram.
- d) são criticadas.

**08** – Assinale a alternativa **incorreta** em relação à regência nominal.

- a) São poucos os cargos dos quais os jovens estão aptos.
- b) Tenho simpatia para com aquele professor.
- c) Somos indulgentes para com os políticos.
- d) Tenho aversão a filmes dramáticos.

**09** – Em relação à classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (1) Adversativa
- (2) Explicativa
- (3) Conclusiva

- ( ) Não chore ainda não, **que eu tenho um violão** e nós vamos cantar.
- ( ) Passamos no concurso; **vamos, pois, comemorar**.
- ( ) Sim, foi apenas um instante, **mas me feriu os olhos de beleza para sempre**.

- a) 1 – 3 – 2
- b) 2 – 1 – 3
- c) 2 – 3 – 1
- d) 3 – 2 – 1

**10** – Leia as alternativas abaixo, observe os substantivos destacados e marque a sentença que apresenta a classificação correta do substantivo em destaque.

- a) “**Pacientes** idosos, cuidados especiais.” (abstrato)
- b) “**Chamada** para embarque rumo ao futuro.” (concreto)
- c) “O **fundo** bancário XX combina rentabilidade com tradição.” (próprio)
- d) “**Empresa séria cuida primeiro dos interesses de sua clientela**.” (comum)

**11** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (1) Eufemismo
- (2) Prosopopeia
- (3) Antítese
- (4) Metáfora

- ( ) Um frio **inteligente** percorria o jardim.
- ( ) Onde queres **prazer** eu sou o que **dói**.
- ( ) Ele vivia de **caridade pública**.
- ( ) Teu corpo é **brasa do lume**.

- a) 3 – 2 – 1 – 4
- b) 3 – 1 – 2 – 4
- c) 2 – 3 – 4 – 1
- d) 2 – 3 – 1 – 4

**12** – Leia:

As **inundações** provocadas pelas fortes chuvas foram o assunto do **debate** dos candidatos à prefeitura.

Em qual alternativa as palavras são formadas, respectivamente, pelo mesmo processo encontrado nas palavras destacadas no texto acima?

- a) inútil – desalmado
- b) manhoso – disputa
- c) choro – desordem
- d) empobrecer – erro

**13** – Assinale a alternativa na qual o **que** introduz oração subordinada adjetiva.

- a) “Não, meu coração não é maior **que** o mundo.”
- b) “É claro **que** te amo/ E tenho tudo para ser feliz.”
- c) “Senhor, logo **que** eu vi a natureza/ As lágrimas secaram.”
- d) “sou quase tão triste como um homem **que** usa costeletas.”

**14** – Em qual das alternativas abaixo o verbo **querer** é transitivo direto e exprime a ideia de *desejar, ter vontade de, cobiçar*?

- a) Ele quer ao tio tanto quanto quer ao pai.
- b) Aquela mulher quer muito aos filhos.
- c) Ela não o quer para marido.
- d) Quero-lhe muito bem.

**15** – Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é advérbio.

- a) A mãe falou **séria** com o filho.
- b) **Estávamos meio nervosos** naquele dia.
- c) O professor tem uma fala **pausada** e agradável.
- d) Você fez um **mau** negócio ao comprar aquela casa.

**16** – Em qual alternativa o termo em destaque **não** exerce a função de núcleo do sujeito?

- a) Ele era um **cidadão** comum, daqueles que se encontram nas ruas.
- b) Construíram-se **muros** para separar as pessoas em guetos.
- c) Cai a **tarde**, acendo a luz do lampião.
- d) É doce **morrer** no mar.

**17** – O emprego do pronome destacado está **incorreto** em qual alternativa?

- a) Compra o **tal** carro.
- b) Compra o **meu** carro.
- c) **Compra você** o carro.
- d) Compra o carro **quem**?

**18** – Assinale a alternativa em que a flexão de número dos substantivos em destaque está correta.

- a) A sala de **troféis** do meu time é de dar inveja aos adversários.
- b) Os **abaixos-assinados** foram diretamente para as mãos do Secretário de Trânsito.
- c) Os **boia-frias** vão receber 30% de aumento no salário, mas ainda é muito pouco.
- d) Os **escrivães** da Polícia Civil informaram que entrarão em greve na próxima sexta-feira.

**19** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é aposto.

- a) “No fundo do mato virgem, nasceu Macunaíma, **herói de nossa gente**.”
- b) “O velho José Paulino tinha esse gosto: **o de perder a vista dos seus domínios**.”
- c) “Na penumbra, correu os olhos por toda a sala e percebeu, **só e muda**, a silhueta de uma mulher.”
- d) “Olha para si (...), para a casa, para o jardim, para a enseada, para os morros e para o céu, **tudo** entra na mesma sensação de propriedade.”

**20** – Assinale a alternativa em que a concordância da forma verbal em destaque está correta.

- a) **Faziam** muitos meses que ele procurava emprego.
- b) **Devem haver** muitos casos de preconceito racial nas empresas privadas.
- c) **Abriam** as portas para os recém-formados a fábrica de sacolas e embalagens plásticas.
- d) **Metade dos desempregados do bairro disputou** uma única vaga para o cargo de faxineiro.

**21** – Assinale a alternativa em que o predicado da oração é classificado como verbal.

- a) Os alunos retornaram da excursão animadíssimos.
- b) O patrão considerou incompetente o seu funcionário.
- c) **O rapaz e a namorada entraram na sala repentinamente.**
- d) Muitos grevistas mantiveram-se calados durante a passeata.

**22** – Assinale a alternativa em que **não** há uma oração subordinada adverbial comparativa.

- a) Você é mais bonita que um jardim florido  
Em frente ao mar de Ipanema.
- b) Pois há menos peixinhos a nadar no mar  
Do que os beijinhos que darei na sua boca.
- c) **Não basta abrir a janela  
Para ver os campos e o rio.**
- d) Um poema deve ser palpável, silencioso,  
Como um fruto redondo.

**23** – Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **incorreta** em relação à norma culta.

- a) Somos bastante competentes para passar no concurso.
- b) **Há candidatos bastantes inteligentes para preencher as vagas do concurso.**
- c) Existem bastantes razões para você obter resultados positivos no concurso.
- d) Não há motivos bastantes para você achar que será reprovado no concurso.

**24** – Assinale a alternativa em que o termo destacado é predicativo do objeto.

- a) O candidato ficou **frustrado** com o resultado das eleições.
- b) O povo anda **preocupado** com o preço dos alimentos.
- c) Os alunos voltaram **exaustos** do acampamento.
- d) **Encontraram machucado** o garoto.

**25** – Leia:

*Troque seus pontos por momentos que você não troca por nada.*

Assinale a alternativa correta quanto às formas verbais acima destacadas.

- a) No texto, as formas verbais estão para pessoas diferentes: troque você/ troca tu.
- b) **“Troque” está no modo imperativo, enquanto “troca”, no indicativo.**
- c) A forma verbal “troque” indica a 3.ª pessoa do subjuntivo.
- d) Ambas as formas estão no modo indicativo.

**26** – Em qual alternativa o termo destacado classifica-se como agente da passiva?

- a) A defesa **da Pátria** é responsabilidade das Forças Armadas.
- b) Confiantes **na vitória**, os combatentes permaneceram em frente ao quartel.
- c) **Minha escola de samba foi aplaudida pela multidão do início ao fim do desfile.**
- d) No domingo, os foliões desfilaram **por toda a cidade** com bastante animação.

**27** – Assinale a alternativa que contém o par de palavras cujas sílabas tônicas estão corretamente destacadas.

*Obs.: O acento gráfico de algumas palavras foi tirado propositadamente.*

- a) gratuito – crisantemo
- b) fluído – interim
- c) latex – rubrica
- d) **Nobel – condor**

**28** – Em qual alternativa a palavra em destaque é uma conjunção coordenativa conclusiva?

- a) **Ele não se preocupou com os estudos, logo não conseguiu se estabelecer no mercado de trabalho.**
- b) **Logo** que amanheceu, o batalhão bateu em retirada.
- c) **Logo** mais, assistirei a um filme na televisão.
- d) Venha **logo**, que eu não vou esperá-lo.

**29** – Quanto à colocação pronominal, a alteração da frase “*A música conduzi-lo-ia à terra amada.*” **não** segue o padrão culto em:

- a) **À terra amada, a música o conduziria.**
- b) Só o conduziria à terra amada a música.
- c) A música sempre o conduziria à terra amada.
- d) À terra amada é para onde o conduziria a música.

**30** – Leia:

*Os brasileiros sabem que a pirataria é crime e que a compra de produtos pirateados, falsificados e contrabandeados causa desemprego, lesa **direitos**, diminui a receita de impostos e alimenta o crime organizado.*

Os termos em destaque classificam-se como

- a) objeto indireto e objeto indireto.
- b) objeto direto e objeto indireto.
- c) objeto indireto e objeto direto.
- d) **objeto direto e objeto direto.**

**31** – Leia:

*A verdade é **que o rei manteve Sherazade viva e pediu que ela terminasse a história.***

As orações destacadas no texto acima são, respectivamente, subordinadas substantivas

- a) predicativa e completiva nominal.
- b) apositiva e completiva nominal.
- c) **predicativa e objetiva direta.**
- d) objetiva indireta e subjetiva.

**32** – Assinale a alternativa que traz a correta classificação do termo em destaque em: “*Positiva ou negativamente, às vezes é necessária a intervenção do Estado na economia*”.

- a) complemento nominal
- b) adjunto adnominal
- c) adjunto adverbial
- d) objeto indireto

**33** – Leia:

*Deixa-me, fonte! Dizia  
A flor, tonta de terror.*

O termo destacado classifica-se como

- a) aposto.
- b) vocativo.
- c) objeto direto.
- d) objeto indireto.

**34** – Nos períodos abaixo, o número de palavras que devem receber acento gráfico está corretamente indicado em qual alternativa?

- a) Suas atitudes egoístas de ontem não tem relação alguma com minha decisão em demiti-lo. (1 palavra)
- b) Espere o sol se por para ver a magia da noite; assim entendera a essência do poeta. (3 palavras)
- c) Os pezinhos da linda princesa fizeram-no refem, e ele ficou caído de amores por ela. (3 palavras)
- d) Como ele pode dizer tão estúpidas palavras para a juíza ontem? (2 palavras)

**35** – Leia:

*De noite  
Vai ter cantoria  
Está chegando o povo do samba  
É a Vila  
Chão da poesia  
Celeiro de bambas*

Assinale a alternativa em que, no texto acima, todas as expressões são locuções adjetivas.

- a) o povo, de noite, da poesia
- b) a Vila, do samba, de bambas
- c) de noite, da poesia, de bambas
- d) do samba, da poesia, de bambas

**36** – Observe:

*Saberás que não te amo e que te amo  
Posto que de dois modos é a vida,  
A palavra é uma asa do silêncio,  
O fogo tem uma metade de frio.*

A locução conjuntiva em destaque expressa ideia de

- a) consequência.
- b) proporção.
- c) condição.
- d) causa.

**37** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque é objeto indireto.

- a) A enfermeira confirmou que o paciente não precisava de nada naquele momento.
- b) Ela sentiu necessidade de apoio durante a apresentação do seminário.
- c) A confiança na justiça, na ordem e no progresso não deve perecer.
- d) Todos estão ansiosos pelo concurso que será realizado domingo.

**38** – Assinale a alternativa em que a oração adverbial em destaque exprime ideia de concessão.

- a) Conhecendo o soldado, o oficial não o teria punido.
- b) Mesmo conhecendo o caminho, resolvi levar meu GPS.
- c) Conhecendo o meu amigo, eu sei que ele não tomaria tal atitude.
- d) Conhecendo o novo chefe, os funcionários voltaram às suas atividades.

**39** – Complete a frase abaixo com o termo que tem função de complemento nominal:

“As críticas \_\_\_\_\_ surtiram efeitos quase que imediatos na revisão do projeto orçamentário.”

- a) às claras
- b) da mídia
- c) impiedosas
- d) ao governo

**40** – Leia:

- I- Primeiro iremos ao Japão, depois nos dirigiremos à Curitiba.
- II- Pode me procurar na empresa à partir do meio-dia, todos os dias.
- III- Os motoristas estavam cheirando à álcool quando foram parados.
- IV- O gato fujão retornou à casa do seu dono na manhã do dia seguinte.

Em qual(ais) período(s) acima está(ão) correto(s) o emprego do acento grave indicador de crase?

- a) III apenas.
- b) IV apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e IV apenas.

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

**41** – O princípio da Administração Científica de Taylor, que seleciona cientificamente os trabalhadores, de acordo com suas aptidões, e treina-os para produzirem mais e melhor, denomina-se

- a) **Princípio de Preparo.**
- b) Princípio de Controle.
- c) Princípio da Execução.
- d) Princípio de Planejamento.

**42** – Relacione as colunas, de acordo com as apreciações críticas à Administração Científica e à Teoria Clássica da Administração, sabendo que cada número deverá ser usado mais de uma vez. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Administração Científica

2 – Teoria Clássica

- mecanicismo
  - “Teoria das Máquinas”
  - ausência de trabalhos experimentais
  - visão microscópica das pessoas
  - superespecialização do operário
  - extremo racionalismo na concepção da administração
- a) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2
  - b) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1
  - c) **1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2**
  - d) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1

**43** – Os fatos abaixo relacionados originaram o aparecimento da Teoria das Relações Humanas, **exceto**:

- a) a necessidade de humanizar e democratizar a Administração.
- b) o desenvolvimento das ciências humanas, principalmente a psicologia e a sociologia.
- c) as conclusões da experiência de Hawthorne, que pôs em xeque os principais postulados da Teoria Clássica.
- d) **o fortalecimento do pragmatismo e a consequente preocupação com adoção de esquemas e princípios de atuação.**

**44** – Um dos princípios fundamentais da organização formal abordados pelos neoclássicos foi a divisão do trabalho. Relacione as colunas, de acordo com as características dos três níveis administrativos de organização empresarial para dirigir a execução das tarefas e operações, sabendo que cada número deverá ser utilizado mais de uma vez. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Nível institucional  nível tático
  - 2 – Nível intermediário  nível técnico
  - 3 – Nível operacional  nível estratégico
- composto dos gerentes
  - composto dos dirigentes
  - composto dos supervisores

- a) 2 – 1 – 3 – 2 – 1 – 1
- b) 1 – 3 – 2 – 3 – 2 – 2
- c) **2 – 3 – 1 – 2 – 1 – 3**
- d) 3 – 2 – 1 – 1 – 3 – 2

**45** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo, considerando os tipos de organização distinguidas pelos autores neoclássicos, e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- Assegurar assessoria especializada e inovadora, mantendo o princípio de autoridade única é vantagem da organização linear.
  - Separação entre órgãos operacionais (executivos) e órgãos de apoio e suporte (assessores) é característica da organização linha-*staff*.
  - A organização linear tem por características a autoridade única, linhas formais de comunicação, centralização das decisões e o aspecto piramidal.
  - A subordinação múltipla, a tendência à concorrência entre os especialistas e a confusão quanto aos objetivos são desvantagens da organização linha-*staff*.
- a) V – F – F – F
  - b) **F – V – V – F**
  - c) V – V – V – F
  - d) F – F – V – V

**46** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Com a Teoria das Relações Humanas, passou-se a estudar a influência da \_\_\_\_\_ no comportamento das pessoas.

- a) autoridade
- b) **motivação**
- c) departamentalização
- d) racionalização do trabalho

**47** – Relacione as colunas, e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1. Teoria Estruturalista  A eficiência foi o objetivo básico perseguido.
- 2. Abordagem Clássica  Deu ênfase ao homem e ao clima psicológico de trabalho.
- 3. Teoria da Burocracia  Representa uma visão crítica da organização formal.
- 4. Teoria das Relações Humanas proposta por Mayo  Pretendeu dar bases a um modelo ideal e racional de organização que pudesse ser aplicado às empresas, qualquer que fosse seu ramo de atividade.

- a) **2 – 4 – 1 – 3**
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 2 – 4 – 3 – 1
- d) 1 – 4 – 2 – 3

**48** – Segundo o economista e sociólogo alemão Max Weber, que inspirou o surgimento da Teoria da Burocracia na Administração, existem três tipos de sociedade. Em qual delas predominam características patriarcais e patrimonialistas, como a família, o clã, a sociedade medieval, entre outras?

- a) Sociedade Familiar
- b) **Sociedade Tradicional**
- c) Sociedade Carismática
- d) Sociedade Legal ou Racional

**49** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmativa a seguir.

Para os estruturalistas, a sociedade moderna e industrializada é uma sociedade de \_\_\_\_\_.

- a) inovações
- b) competição
- c) organizações
- d) comportamentos

**50** – À luz das críticas à Teoria do Desenvolvimento Organizacional, marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Não é suficiente reunir um conjunto aleatório de habilidades individuais.
- ( ) As tensões e o equilíbrio do comportamento humano não devem ser demonstrados na equipe.
- ( ) Galvanizar é eliminar complexidades e complicações desnecessárias e confusas.
- ( ) Não faz sentido mudar a estrutura organizacional sem mudar sistemas e pessoas.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

**51** – Com o surgimento da Teoria das Relações Humanas, os conceitos clássicos perderam espaço para uma nova linguagem, que passou a dominar o ambiente administrativo. Assinale a alternativa que contém um conceito que **não** foi adotado pela Escola Humanística de Administração.

- a) liderança
- b) comunicação
- c) dinâmica de grupo
- d) racionalização do trabalho

**52** – O problema da centralização *versus* descentralização da autoridade, as quais se referem ao nível hierárquico em que se deve concentrar as decisões a serem tomadas, é um assunto amplamente discutido pela Teoria Neoclássica. As alternativas abaixo correspondem a vantagens da descentralização, **exceto**:

- a) tomada de decisões por administradores que possuem visão global da empresa.
- b) aumento da eficiência e motivação, aproveitando melhor o tempo e aptidão dos funcionários.
- c) melhoramento da qualidade das decisões à medida que seu volume e complexidade se reduzem.
- d) redução da quantidade de papéis do pessoal dos escritórios centrais e os gastos respectivos.

**53** – Observando o critério legal, são requisitos do ato administrativo:

- a) competência, forma, finalidade, motivação e executoriedade.
- b) motivação, finalidade, formalidade, objetivo e competência.
- c) competência, objeto, motivação, forma e finalidade.
- d) competência, forma, objeto, modo e finalidade.

**54** – Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo.

\_\_\_\_\_ é a tendência do sistema em permanecer estático ou em equilíbrio dinâmico mantendo inalterado seu *status quo* interno.

- a) Sinergia
- b) Homeostasia
- c) Adaptabilidade
- d) Entropia negativa

**55** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O princípio da segurança jurídica veda a aplicação retroativa de nova interpretação legal no âmbito da Administração Pública.
- ( ) O princípio da segurança jurídica não impede a anulação de atos ilegais, mas a alteração destes em virtude de nova interpretação conferida à lei.
- ( ) O princípio da legalidade pode ser identificado como o da moralidade administrativa, porque está vinculado ao desvio de poder, considerado pela legislação como espécie de ato ilegal.
- ( ) O princípio da tutela representa o poder da Administração de rever seus próprios atos, com a possibilidade de anulá-los quando ilegais ou revogá-los quando indesejados.
- ( ) O princípio da eficiência apresenta dois aspectos: o modo de atuação do agente público e o modo de organizar, estruturar, disciplinar a administração, com objetivo de alcançar melhores resultados na prestação do serviço público.

- a) V – V – F – F – V
- b) F – V – F – V – F
- c) V – F – V – V – F
- d) V – F – V – F – V

**56** – Como se chama o motor da nova economia, em que cada Organização precisa construir por si própria ou organizar por meio de terceiros uma infra-estrutura de hardware e software que permite que ela se mantenha conectada à malha?

- a) e-business
- b) automação
- c) integração do negócio
- d) sistemas de informação



**57** – As Escolas Empreendedora, de Aprendizado e de Configuração passaram a predominar no campo da Estratégia Organizacional. Correlacione cada Escola com sua respectiva premissa e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1 – Escola Empreendedora ( ) Embora o líder deva aprender por ser o principal aprendiz, em geral é o sistema coletivo que aprende.
- 2 – Escola de Aprendizado ( ) A organização é igualmente maleável, uma estrutura simples e sensível às diretivas do líder.
- 3 – Escola de Configuração ( ) As estratégias resultantes adquirem a forma de planos ou padrões, posições ou perspectivas, cada qual a seu tempo e situação.

- a) 1 – 2 – 3  
b) 2 – 1 – 3  
c) 2 – 3 – 1  
d) 3 – 1 – 2

**58** – Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

Dentro da Teoria da Contingência, ao lado do ambiente, a \_\_\_\_\_ constitui outra variável independente que influencia as características organizacionais.

- a) tarefa  
b) sinergia  
c) estatística  
d) tecnologia

**59** – Assinale a alternativa que **não** apresenta uma característica do contrato administrativo.

- a) imutabilidade.  
b) finalidade pública.  
c) natureza *intuitu personae*.  
d) presença da Administração Pública como Poder Público.

**60** – Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo.

Os dois princípios fundamentais e que decorrem da assinalada bipolaridade do Direito Administrativo – liberdade do indivíduo e autoridade da Administração – são os princípios da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_, que não são específicos do Direito Administrativo porque informam todos os ramos do direito público; no entanto são essenciais, porque, a partir deles, constroem-se todos os demais.

- a) impessoalidade – supremacia do interesse público sobre o particular  
b) legalidade – supremacia do interesse público sobre o particular  
c) proibidade – autonomia da vontade  
d) liberdade – autonomia da vontade

**61** – Considerando as modalidades de extinção por retirada do ato administrativo, relacione as colunas. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1- Revogação ( ) Emitido ato com fundamento em competência diversa que gerou o ato anterior.
- 2- Invalidação ( ) Razões de ilegalidade.
- 3- Contraposição ( ) Nova norma jurídica torna inadmissível a situação antes permitida.
- 4- Caducidade ( ) Razões de oportunidade e conveniência.
- 5- Cassação ( ) Destinatário descumpriu as condições que deveriam permanecer atendidas para se manter desfrutando da situação jurídica.

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5  
b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4  
c) 3 – 2 – 4 – 1 – 5  
d) 5 – 1 – 4 – 3 – 2

**62** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A qualidade total se baseia no empoderamento das equipes.  
( ) A reengenharia está preocupada em fazer cada vez mais com menos.  
( ) Com o *benchmarking*, as organizações passaram a focalizar sua fixação de metas e objetivos externa e objetivamente.  
( ) Dar ênfase aos clientes, analisar o método atual e desenvolver a autodisciplina são princípios da abordagem kaizen.

- a) F – V – F – V  
b) V – V – V – F  
c) F – V – V – V  
d) V – F – V – F

**63** – Assinale a opção que apresenta causa de inexigibilidade de licitação.

- a) Os casos de guerra ou grave perturbação da ordem.  
b) Para aquisição de bens ou serviços nos termos de acordo internacional específico aprovado pelo Congresso Nacional.  
c) Quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo da Administração.  
d) A contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou opinião pública.

**64** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Ato administrativo é a declaração do Estado ou de quem o representante, que produz efeitos jurídicos imediatos, com observância da lei.
- ( ) A presunção da veracidade diz respeito à conformidade do ato com a lei.
- ( ) Atos de direito privado, atos políticos e contratos são exemplos dentre os atos da Administração.
- ( ) Imperatividade é o atributo pelo qual o ato administrativo pode ser posto em execução pela própria Administração Pública, sem necessidade de intervenção do Poder Judiciário.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

**65** – A Demonstração Financeira que evidencia o lucro ou prejuízo que a empresa obteve durante um determinado período é o (a)

- a) Balanço Patrimonial.
- b) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- c) **Demonstração do Resultado do Exercício.**
- d) Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados.

**66** – Sobre a Ação Popular, marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo.

Ação Popular é a ação civil pela qual qualquer \_\_\_\_\_ pode pleitear a invalidação de atos praticados pelo poder público ou entidades de que participe, lesivos \_\_\_\_\_, ao meio ambiente, \_\_\_\_\_ ou ao patrimônio histórico e cultural, bem como a condenação por perdas e danos dos responsáveis pela lesão.

- a) pessoa – à moralidade pública – ao interesse público
- b) cidadão – ao patrimônio público – à moralidade pública
- c) pessoa – à moralidade pública – ao interesse administrativo
- d) **cidadão – ao patrimônio público – à moralidade administrativa**

**67** – Relacione as colunas, de acordo com os conceitos e exemplos de contas sujeitas à depreciação e amortização sabendo que cada número deverá ser utilizado mais de uma vez. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Depreciação ( ) Veículos, instalações.
- 2 – Amortização ( ) Aplicada a bens do Ativo Imobilizado.
- ( ) Diminuição do valor em razão do tempo.
- ( ) É aplicada a bens intangíveis.
- ( ) Marcas e Patentes, Fundo de Comércio.
- ( ) Diminuição do valor em razão do desgaste pelo uso, da ação da natureza e da obsolescência.

- a) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2
- b) **1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1**
- c) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- d) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1

**68** – Relacione as colunas, de acordo com a natureza das contas, sabendo que cada número deverá ser utilizado mais de uma vez. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Contas de natureza devedora ( ) Veículos ( ) Fornecedores
- 2 – Contas de natureza credora ( ) Prêmios de Seguro ( ) Descontos Obtidos

- a) **1 – 2 – 1 – 2**
- b) 1 – 2 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 2 – 1
- d) 2 – 1 – 1 – 2

**69** – São penalidades impostas àqueles que cometem atos de improbidade administrativa previstos na Lei 8.429, de 2 de junho de 1992, dentre outras:

- a) **perda de bens e valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio; ressarcimento integral do dano e perda de função pública.**
- b) receber benefícios ou incentivos fiscais; perda de bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio e ressarcimento parcial do dano.
- c) ressarcimento parcial do dano, podendo ser parcelado, perda de bens acrescidos ilicitamente ao patrimônio e perda dos direitos políticos.
- d) suspensão dos direitos políticos e eleitorais de oito a dez anos; proibição de contratar com o Poder Público e pagamento de multa civil e administrativa até duas vezes o valor do acrescido patrimonial.

**70** – São princípios que norteiam a Administração Pública direta ou indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, insculpidos no *caput* do art. 37 da Constituição Federal de 1988:

- a) legalidade, moralidade, publicidade, eficiência e proporcionalidade.
- b) moralidade, probidade, publicidade, eficiência e impessoalidade.
- c) impessoalidade, eticidade, legalidade, motivação e publicidade.
- d) **eficiência, impessoalidade, moralidade, publicidade e legalidade.**

**71** – São princípios informadores do processo administrativo:

- a) publicidade, ampla defesa e contraditório, gratuidade e tipicidade.
- b) **economia processual, pluralidade de instâncias, atipicidade e participação popular.**
- c) participação popular, contraditório e defesa, graciosidade e pluralidade de instâncias.
- d) obediência à forma e ao procedimento, oficiosidade, graciosidade e economia processual.

**72** – O princípio da não afetação das receitas, claramente expresso no inciso IV do art. 167 da Constituição é aplicado às receitas de

- a) taxas.
- b) **impostos.**
- c) tarifas.
- d) empréstimos.

**73** – Observe:

No que se refere aos Direitos e Garantias Constitucionais,

- I- conceder-se-á *habeas corpus* sempre que alguém sofrer ou se achar na iminência de sofrer limitação a direito líquido e certo.
- II- conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- III- os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

Estão corretas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) **II e III apenas.**
- d) I, II e III.

**74** – Relacione as colunas, de acordo com os exemplos de ato e fatos administrativos, e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 – Fato administrativo permutativo  | ( ) remessa de duplicata para cobrança simples.                                      |
| 2 – Fato administrativo modificativo | ( ) recebimento de importância em dinheiro, referente a uma duplicata.               |
| 3 – Fato administrativo misto        | ( ) pagamento de importância em dinheiro de uma duplicata e de juros pelo atraso.    |
| 4 – Ato administrativo               | ( ) pagamento de importância em dinheiro, referente a despesas com uso de telefones. |

- a) 1 – 3 – 4 – 2
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) **4 – 1 – 3 – 2**
- d) 4 – 2 – 3 – 1

**75** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmação abaixo.

A \_\_\_\_\_ é uma das premissas, uma das linhas norteadoras de ação a ser observada na concepção da proposta orçamentária e prevê a consolidação dos diversos orçamentos.

- a) **totalidade**
- b) publicidade
- c) discriminação
- d) especialização

**76** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Despesas incorridas no exercício anterior não devem ser consideradas na apuração do resultado do respectivo exercício, conforme estabelece o princípio da competência, ainda que não tenham sido pagas.
  - ( ) O princípio da competência estabelece que as contas de ativo e passivo devem ser incluídas na apuração do resultado do período em que ocorrerem.
  - ( ) Pelo princípio da competência, as despesas são consideradas no exercício em que foram pagas.
  - ( ) Receita realizada é aquela cujo fato gerador já ocorreu.
- a) **V – F – F – V**
  - b) F – V – F – V
  - c) V – V – V – F
  - d) F – F – V – F

**77** – Considere as afirmativas abaixo acerca do Balanço Patrimonial.

- I- Investimentos e imobilizado integram o ativo não circulante.
- II- Ações em tesouraria integram o patrimônio líquido.
- III- As contas do ativo são dispostas em ordem crescente do grau de liquidez dos elementos nelas registrados.
- IV- O realizável a longo prazo integra o grupo do ativo não circulante.
- V- O intangível faz parte do ativo circulante.

Estão corretas apenas

- a) I, II e V.
- b) **I, II e IV.**
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

**78** – São aplicáveis aos militares os seguintes direitos dos trabalhadores urbanos e rurais previstos no art. 7º da CF/88:

- a) salário mínimo, férias, licença à gestante, décimo terceiro salário, repouso semanal remunerado.
- b) **salário-família, férias, licença à gestante, licença-paternidade, décimo terceiro salário.**
- c) irredutibilidade dos vencimentos, férias, licença-paternidade, décimo terceiro salário, aposentadoria.
- d) proibição de diferença de salários, adicional de insalubridade, férias, salário-família, licença à gestante.

**79** – Considerando o previsto no artigo 37 da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- a) **A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.**
- b) Somente por lei poderão ser criadas autarquias e empresas privadas, e neste último caso cabendo à lei complementar definir as áreas de sua atuação.
- c) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência, orientais, negros e pardos e definirá os critérios de sua admissão.
- d) O prazo de validade do concurso público será de três anos, prorrogável por igual período.

**80** – São consideradas Receitas Correntes, **exceto**:

- a) tributária.
- b) patrimonial.
- c) de contribuições.
- d) **de amortização de empréstimos anteriormente concedidos.**

**81** – Sobre o estado de defesa e o estado de sítio, considere afirmativas abaixo.

- I – O estado de sítio poderá ser decretado no caso de declaração de estado de guerra ou resposta à agressão armada estrangeira.
- II – O estado de sítio poderá ser decretado nos casos de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa.
- III – O estado de defesa poderá ser decretado para preservar ou restabelecer, em locais restritos e determinados, a ordem pública ou a paz social ameaçadas por grave e iminente instabilidade institucional ou atingida por calamidades de grandes proporções da natureza.
- IV – O estado de defesa e o estado de sítio são decretados pelo Presidente da República, ouvidos o Conselho da República, o Conselho de Defesa Nacional e o Ministro do Estado e da Defesa.
- V – No estado de defesa é admitido restrição aos seguintes direitos: sigilo de correspondência, reunião, sigilo de comunicação e liberdade para deixar a área abrangida pelo decreto.

Estão corretas apenas

- a) **I, II e III.**
- b) I, III e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, IV e V.

**82** – Considere as afirmativas abaixo.

- I – A lei penal não retroagirá, em hipótese alguma.
- II – Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- III – A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão na forma da lei.

Estão corretas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) **II, e III apenas.**
- d) I, II e III.

**83** – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

“Poder \_\_\_\_\_ é o que cabe à Administração Pública para apurar infrações e aplicar \_\_\_\_\_ aos servidores públicos e demais pessoas sujeitos à disciplina administrativa; é o caso dos estudantes de uma escola pública.”

- a) Normativo – advertências
- b) Disciplinar – advertências
- c) Normativo – penalidades
- d) **Disciplinar – penalidades**

**84** – Ao utilizar o BrOffice.org-Impress, o Sgt Wesley necessitou definir um estilo padrão e aplicá-lo em toda a apresentação. Ele utilizou o

- a) *Hiperlink.*
- b) *Fontwork.*
- c) **Slide Mestre.**
- d) Filtro padrão.

**85** – Tendo em vista o trabalho com elementos gráficos do BrOffice.org-Impress, marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Dois ou mais objetos em um *slide* podem ser unidos de modo que, mesmo \_\_\_\_\_, mantenham suas características individuais inalteradas. Dessa forma, ao \_\_\_\_\_, estes voltam a ser objetos \_\_\_\_\_.

- a) invertidos – filtrá-los – agrupados
- b) agrupados – editá-los – sobrepostos
- c) invertidos – recortá-los – sobrepostos
- d) **agrupados – desagrupá-los – independentes**

**86** – Assinale a alternativa correta.

- a) **Às Forças Armadas compete, na forma da lei, atribuir serviço alternativo aos que, em tempo de paz, após alistados, alegarem imperativo de consciência, entendendo-se como tal o decorrente de crença religiosa e de convocação filosófica ou política para se eximirem de atividades de caráter essencialmente militar.**
- b) As mulheres e os e lesiásticos ficam isentos do serviço militar obrigatório em tempo de paz, sujeitos, porém, à convocação em caso de estado de guerra.
- c) Ao militar é permitida a sindicalização, porém, as manifestações públicas e a greve são proibidas.
- d) O militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente será reformado, nos termos da lei.

**87** – A autoridade competente para conceder o suprimento de fundos, fixando-lhe o valor, é o

- a) gestor de finanças.
- b) gestor de licitações.
- c) **ordenador de despesa.**
- d) agente de controle interno.

**88** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Na vigência do estado de defesa, a prisão ou detenção de qualquer pessoa poderá ter duração de até 15 dias, independente de autorização do Poder Judiciário.
- ( ) Decretado o estado de defesa ou sua prorrogação, o Presidente da República, dentro de vinte e quatro 24 horas, submeterá o ato com a respectiva justificação ao Congresso Nacional, que decidirá por maioria absoluta.
- ( ) Cessado o estado de defesa ou o estado de sítio, cessarão também seus efeitos, sem prejuízo da responsabilidade pelos ilícitos cometidos por seus executores.

- a) F – F – F
- b) **F – V – V**
- c) V – V – V
- d) V – F – F

**89** – Os compromissos decorrentes de obrigação de pagamento criada em virtude de lei e reconhecidos após o encerramento do exercício são enquadrados pela legislação e abordadas pela Contabilidade Pública como

- a) contribuições.
- b) receitas findas.
- c) receitas de exercícios anteriores.
- d) **despesas de exercícios anteriores.**

**90** – Relacione as colunas, de acordo com a categoria à qual pertence a instituição, sabendo que cada número poderá ser utilizado mais de uma vez. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                       |                          |                           |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 – Força Armada      | <input type="checkbox"/> | Aeronáutica               |
|                       | <input type="checkbox"/> | Polícia Militar           |
|                       | <input type="checkbox"/> | Polícia Federal           |
| 2 – Segurança Pública | <input type="checkbox"/> | Marinha                   |
|                       | <input type="checkbox"/> | Corpo de Bombeiro Militar |

- a) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- b) **1 – 2 – 2 – 1 – 2**
- c) 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- d) 2 – 1 – 2 – 1 – 2

**91** – Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

A operacionalização da(s) \_\_\_\_\_ do Tesouro Nacional é efetuada por intermédio do Banco do Brasil S.A, ou excepcionalmente por outros agentes financeiros autorizados pelo Ministério da Fazenda.

- a) **conta única**
- b) múltiplas contas
- c) conta de despesa
- d) conta de receita

**92** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo sobre o BrOffice.org-Im impress e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- A formatação do *layout* dos *slides* é a personalização de todos os elementos que o compõe.
- Layout dos *slides* é a forma como os elementos são dispostos dentro de um *slide*.
- É indiferente considerar se o estilo a ser aplicado é coerente com o assunto e o público ao qual a apresentação está sendo direcionada.

- a) V – F – F
- b) F – F – V
- c) F – V – F
- d) **V – V – F**

**93** – Com relação ao Orçamento Público, marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- Casos de calamidade pública são considerados créditos adicionais extraordinários.
- É ato discricionário e unilateral do Poder Executivo a abertura de crédito suplementar ou especial.
- O superávit financeiro apurado em balanço patrimonial do exercício anterior constitui recursos para a abertura de créditos suplementares.

- a) V – F – F
- b) F – V – F
- c) **V – F – V**
- d) F – V – V

**94** – No que se refere à Contabilidade Pública no Brasil, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- Poderá ser atribuída obrigação na nota de empenho.
- A competência para realizar pagamento pode ser delegada.
- Poderá haver restos a pagar de despesas processadas.

- a) V – F – V
- b) V – F – F
- c) **V – V – V**
- d) F – V – V

**95** – É recurso de uma das funções básicas do BrOffice.org- Calc e reconhecida pelo símbolo  $\Sigma$ :

- a) média
- b) mínimo
- c) máximo
- d) **auto-soma**

**96** – Assinale V ou F, conforme o que se afirma abaixo, sobre a estabilidade do servidor público seja verdadeiro ou falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação de condicionamento físico por comissão constituída para essa finalidade.
- Uma das hipóteses em que o servidor público estável perderá o cargo é mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei complementar, assegurada a ampla defesa.
- Sentença judicial transitada em julgado é uma das situações que acarreta para o servidor público estável a perda do cargo público.

- a) F – F – V
- b) **F – V – V**
- c) F – F – F
- d) V – V – V

**97** – Relacione as colunas de acordo com a formatação da página, na configuração da página no BrOffice.org - Writer, e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

1 – Quebra de coluna

2 – Quebra manual

3 – Criação do estilo da página

- ( ) Com sua inserção, todo o texto que estiver após o cursor passará para a coluna seguinte.
- ( ) Sua inserção permite a possibilidade de quebra de linha, página, dentre outras opções.
- ( ) O Writer permite a criação de diferentes formatos de página, parágrafo, caracteres, bem como guardá-los e aplicá-los a qualquer momento através de seu uso.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 1 – 3 – 2
- c) 2 – 1 – 3
- d) 3 – 2 – 1

**98** – Considerando os conceitos básicos do BrOffice.org- Impress, marque V para verdadeiro ou F para falso e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A Barra de Status possui diversos comandos que o usuário poderá utilizar na formatação de objetos selecionados.
- ( ) Ao inserirmos um gráfico em um *slide*, por padrão o BrOffice.org- Impress aplica um gráfico tipo coluna.
- ( ) Para visualizar guias e grades dentro de um *slide*, deve-se clicar em Inserir > Grade > Exibir Grade.
- ( ) Para incluir gráficos em *slides* basta clicar em Inserir > Gráfico.

- a) V – F – F – V
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – F

**99** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O aspecto quantitativo do patrimônio consiste em especificar os bens, direitos e obrigações segundo a natureza de cada um.
- ( ) Na representação gráfica do patrimônio, o lado esquerdo é o lado negativo.
- ( ) O conjunto dos elementos positivos do patrimônio forma o ativo.
- ( ) Os direitos e obrigações integram o passivo.

- a) V – F – F – V
- b) F – V – F – V
- c) V – V – V – F
- d) F – F – V – F

**100** – Marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As contas que representam o Patrimônio Líquido são contas de resultado.
- ( ) As contas representativas dos direitos, obrigações, receitas e despesas integram o Balanço Patrimonial.
- ( ) As contas Aluguéis Passivos e Descontos Concedidos são exemplos de contas de resultado.
- ( ) As contas patrimoniais dividem-se em Ativas e Passivas e representam o patrimônio da empresa em determinado momento.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V