



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

EXAMES DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS
DO EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO
DE SARGENTO – MODALIDADE “B”

PROVAS DE: LÍNGUA PORTUGUESA – ADMINISTRAÇÃO

CÓDIGO
DA
PROVA



8 2

0 0

1 1

2 ●

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

● 8

9 9

Gabarito Oficial

AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDAR A ÉTICA

“*Ética a gente traz do berço.*”

Você já deve ter ouvido essas palavras mais de uma vez. Elas não são exatamente falsas, mas são parciais e, por isso, enganosas e traiçoeiras. Até certo ponto, não resta a menor dúvida, parte dos valores e princípios éticos que trazemos conosco vem, mesmo, do que se chama berço. Aliás, de onde mais poderia vir? Ocorre que essa carga moral que trazemos da nossa formação familiar dá conta apenas de uma parte dos padrões de conduta que seguiremos ao longo da vida. Se dependesse do berço de cada um, nenhum brasileiro teria conhecido os valores republicanos – e ainda estaríamos no regime da colônia. Esses valores republicanos, que incidem sobre a ética individual de muitos de nós, foram aprendidos, sem nenhuma ofensa ao berço de cada um, na escola.

E na escola eles não foram recebidos como pacotes fechados, prontos, acabados. Ao contrário, foram e são assimilados como parâmetros em mutação, passíveis de sucessivas renovações. De um lado, os mitos gregos; de outro lado, a sabedoria mitológica de ancestralidades africanas. De um lado, os pais da democracia norte-americana; de outro, a miscigenação brasileira, os índios e suas lendas. De um lado Portugal; de outro, o Brasil, país que segue – ainda bem – se reinventando. Ir à escola estudar filosofia e ética supõe a capacidade de reescrever os conhecimentos que lá se encontram. É um processo que não tem ponto de chegada e que nos abre muitas portas ao mesmo tempo.

Guia do estudante & Atualidades Vestibular 2009.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

01 – De acordo com o texto, ética

- a) aprende-se exclusivamente na escola, já que os conhecimentos lá adquiridos redefinem os valores provenientes da formação familiar.
- b) refere-se a padrões de conduta que estão em constante mutação, de modo que se torna impossível se determinar a sua origem.
- c) refere-se tão-somente a princípios individuais e não pode ser confundida com valores republicanos.
- d) **define-se como estudo dos valores humanos formados a partir de instituições fundamentais ao ser.**

02 – Não se pode concluir, em relação aos dois últimos períodos do texto, que

- a) filosofia e ética são assuntos inesgotáveis, por isso sempre poderão ser reformulados e rebatidos.
- b) estudar ética e filosofia é importante, pois dá ao homem a possibilidade de ampliar seus conhecimentos.
- c) **os conhecimentos sobre ética e filosofia que são aprendidos na escola não podem ser revistos e reavaliados.**
- d) um processo que não tem ponto de chegada é algo positivo, pois sempre possibilitará ao homem a capacidade de reavaliar seus conceitos.

03 – A afirmação *Ética a gente traz do berço* não é exatamente falsa, mas parcial, porque

- a) há, na formação familiar, princípios éticos e morais irreversíveis que nos guiam durante toda a vida.
- b) todos os valores que o homem adquire são assimilados a partir do momento em que ele começa a conviver em outros ambientes.
- c) na escola os valores são questionados e reavaliados, por isso tudo o que se aprende em casa como princípio moral e ético passa a ser irrelevante.
- d) **é inegável que, além dos padrões de conduta que o homem adquire na família, a influência da escola ao longo da vida também é determinante na formação ética e moral do cidadão.**

04 – Considerando as ideias gerais do texto, assinale a alternativa que condiz com as declarações ali expostas.

- a) A expressão **berço**, sinônimo de carga moral advinda da formação familiar, fica adequada a classes sociais de certo poder aquisitivo.
- b) **Os princípios éticos que caracterizam um povo compõem-se de sua própria realidade e de sua relação com o mundo, assim como da gama de influências em sua formação histórica.**
- c) Os princípios éticos que compõem a base de uma formação moral advêm sempre da objetividade e da racionalidade, as quais se antepõem a subjetividades, como conhecimento mitológico e de lendas.
- d) Ética também se define *como conjunto de regras e preceitos valorativos presentes em qualquer realidade social*, e que o texto bem mostra; exclui-se, pois, a possibilidade da existência de uma ética individual.

05 – Em “*Ele, coração, vai dizendo que, uma vez que Maria Piedade tinha de morrer, foi bom que não casasse...*”, as orações destacadas classificam-se como

- a) orações subordinadas substantivas: uma predicativa e outra objetiva direta.
- b) **orações subordinadas substantivas: uma objetiva direta e uma subjetiva.**
- c) orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- d) orações subordinadas substantivas subjetivas.

06 – Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **incorreta**.

- a) **No meu bairro, foi inaugurada duas praças de recreação para as crianças.**
- b) Como o álcool tem custado caro, abasteço meu carro somente com gasolina.
- c) Quando vou à feira, aos sábados, compro bastantes frutas, especialmente as da época.
- d) Sempre digo a meus filhos que é necessária nossa participação nas atividades do clube.

07 – Das orações reduzidas abaixo, todas relacionadas à oração principal *...os cientistas prosseguirão com as pesquisas*, apenas uma expressa circunstância de causa. Marque-a.

- a) Ao se encerrar o período de eleições...
- b) Contrariando a opinião da Igreja...
- c) A prevalecer a política atual...
- d) **Definida a linha científica...**

08 – Observe:

- I- O cônjuge, apesar de todas as humilhações por que passou, não saiu de casa para não sofrer a acusação de abandono de lar.
- II- Aquela criatura nunca foi bem-vinda em nenhum grupo de amigos. Sempre teve dificuldade para manter vínculos afetivos.
- III- O servente veio nos atender com muita educação e nos explicou tudo aquilo que queríamos saber.
- IV- Bons atletas são disciplinados: não fumam, não costumam ter vida noturna e mantêm uma alimentação saudável.

Assinale a alternativa em que todas as afirmações estão corretas.

- a) Em IV, *bons atletas* só podem ser homens; e, em II, *criatura* só pode ser uma mulher.
- b) Em I, *cônjuge* é um homem; e, em II, *criatura* pode ser um homem ou uma mulher.
- c) **Em III, *servente* é um homem; em IV, *bons atletas* podem ser homens e mulheres.**
- d) Em I, *cônjuge* é uma mulher; e, em III, *criatura* só pode ser uma mulher.

09 – Em qual das alternativas abaixo deve-se, de acordo com a norma culta, utilizar a próclise ao substituir-se o complemento verbal destacado por um pronome oblíquo correspondente?

- a) Contaram **ao novo colega** o verdadeiro motivo da discussão?
- b) Quando tiver tempo, mostrarei **a você** os resultados da minha pesquisa.
- c) **Nada foi feito, embora provassem ao chefe a total inocência dos envolvidos.**
- d) Mais uma vez, ignorou **a nossa amizade**, sem a mínima demonstração de arrependimento.

10 – Em qual alternativa o emprego da(s) vírgula(s) está **incorreto**?

- a) Os biólogos supõem que certas espécies de aves, quando sentem o hábitat delas ameaçado, modificam os hábitos alimentares.
- b) Os biólogos supõem que, quando sentem o hábitat delas ameaçado, certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.
- c) Quando sentem o hábitat delas ameaçado, os biólogos supõem que certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.
- d) **Quando sentem o hábitat delas ameaçado, os biólogos supõem que, certas espécies de aves modificam os hábitos alimentares.**

11 – Leia o período abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Ela está ____ espera da correção do valor de sua aposentadoria há muito tempo. Pediu ____ advogada que ____ ajudasse, mas ____ competência dessa profissional é muito duvidosa.

- a) à, a, a, à
- b) a, à, à, a
- c) a, a, à, à
- d) **à, à, a, a**

12 – Marque a alternativa cujo termo em destaque desempenha a função sintática de agente da passiva.

- a) A nova política salarial prejudica os trabalhadores **de menor poder aquisitivo**.
- b) **Ao sair do estádio, o jogador de futebol ficou rodeado de torcedores fanáticos.**
- c) Sua dedicação aos pobres não passava **de demagogia eleitoreira**.
- d) Por mais injusto que pareça, o criminoso tem o direito **de defesa**.

13 – Leia esta estrofe:

*Alma minha gentil que te partiste
Tão cedo desta vida descontente
Repousa lá no céu eternamente
E viva eu cá na terra sempre triste.*

(Luís de Camões)

É correto afirmar que

- a) **a estrofe possui três advérbios de tempo.**
- b) não há advérbio de intensidade na estrofe.
- c) há, na estrofe, dois advérbios de lugar e um de modo.
- d) *tão cedo, desta vida, no céu e na terra* são locuções adverbiais.

14 – Em qual das alternativas abaixo a flexão dos verbos está de acordo com a norma culta?

- a) Prova que você tem bom caráter: devolva o dinheiro que você retirou do cofre!
- b) **Em caso de dúvida, não tome nenhuma iniciativa: chame o responsável pelo setor.**
- c) Clica neste *link* e confira os resultados de todos os jogos do Campeonato Brasileiro.
- d) Siga o conselho de nossos pais: economiza hoje para garantir uma velhice tranquila.

15 – Observe o período:

Essas aves são uma atração em nossa região: no inverno, elas invadem nosso litoral, ficam reclusas aqui durante três meses, trocam as penas e, no final da estação, voltam felizes para o seu local de origem.

Há, no texto,

- a) três predicados verbais, um predicado nominal e um predicado verbo-nominal.
- b) **dois predicados verbais, dois predicados nominais e um predicado verbo-nominal.**
- c) um predicado verbal, dois predicados nominais e dois predicados verbo-nominais.
- d) dois predicados verbais, um predicado nominal e dois predicados verbo-nominais.

16 – O termo destacado no período *Visto do avião, o imenso rio parece **uma cicatriz na selva*** desempenha a função sintática de

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) **predicativo do sujeito.**
- d) complemento nominal.

17 – Leia:

“Nada o _____. Nenhuma ferroteada o põe de pé. Social, como individualmente, em todos os atos da vida, Jeca, antes de agir, acocora-se.” (Monteiro Lobato, Urupês)

O termo que completa o espaço em branco do texto acima é um verbo que significa *despertar*. De acordo com as regras ortográficas, esse termo será

- a) esperta.
- b) experta.
- c) espeta.
- d) expeta.

18 – Em qual das alternativas abaixo há uma oração subordinada adjetiva reduzida?

- a) **Chegado o momento oportuno**, ele se vingou.
- b) **Persistindo os sintomas**, consulte um médico.
- c) **Eram mulheres a se oferecerem nas sacadas dos sobrados**.
- d) A solução era **esperarmos a chegada do Corpo de Bombeiros**.

19 – Leia:

Camilo pegou-**lhe** nas mãos, e olhou para **ela** sério e fixo. Jurou que **lhe** queria muito, que os **seus** sustos pareciam de criança; em **todo** caso, quando tivesse **algum** receio, a melhor cartomante era **ele** mesmo.

Com relação ao número de pronomes destacados no texto acima, é correto afirmar que há

- a) três possessivos.
- b) **dois indefinidos**.
- c) dois demonstrativos.
- d) quatro pessoais do caso reto.

20 – Considere o seguinte período:

*O Ministério da Alegria adverte:
Mau humor é prejudicial à saúde.*

É **incorreto** afirmar que

- a) ocorrem encontros vocálicos em *mau* e em *saúde*, porém o primeiro se trata de um ditongo e o segundo de um hiato.
- b) **Ministério, Alegria e prejudicial classificam-se, quanto à tonicidade, como paroxítonas**.
- c) *Ministério* e *saúde* obedecem a regras diferentes de acentuação gráfica.
- d) há duas palavras oxítonas e quatro paroxítonas.

21 – Leia:

I- “O tempo cobre o chão **de verde manto**, que já coberto foi **de neve fria**.”

II- “... e podia-se escolher pelo jornal o filme **da noite** – tudo feito de modo a que um dia seguisse ao outro.”

III- “O pequeno avião fez um pouso de emergência (...). Ficaram **feridos** todos os seus ocupantes.”

Das expressões destacadas, classifica(m)-se como adjunto(s) adnominal(ais) a(s) seguinte(s):

- a) **da noite**
- b) de verde manto
- c) da noite – feridos
- d) feridos – de neve fria

22 – Leia o texto abaixo:

- *Marido, onde você estava?*
- *No escritório, meu bem. Precisei trabalhar até mais tarde.*
- *Mas Otávio, seu sócio, saiu do trabalho às cinco e ligou aqui querendo falar com você!*
- *É o trânsito, Olívia, o inferno das grandes cidades.*

Observe:

- I- Otávio é marido de Olívia.
- II- Otávio é sócio do marido de Olívia.
- III- *Otávio* é o sujeito do predicado *saiu do trabalho*.
- IV- *Seu sócio* é o sujeito do predicado *saiu do trabalho*.

Estão **incorretas** as afirmações

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) **I e IV**.
- d) I e III.

23 – De “*Este é o nosso destino: amor sem conta,/ distribuído pelas coisas pérfidas ou nulas,/ doação ilimitada a uma completa **ingratidão**,/ e na **concha** vazia do amor a **procura** medrosa,/ paciente, de mais e mais amor.*”, foram retirados alguns substantivos. Apenas um deles exige complemento nominal. Assinale-o.

- a) amor
- b) concha
- c) **procura**
- d) ingratidão

24 – Leia:

*O São Paulo obedeceu às **orientações** do treinador e derrotou o Boca Juniors por 2 a 1, de virada, ampliando sua vantagem na luta por uma **vaga** na decisão da Taça Libertadores.*

Os termos destacados, no texto acima, classificam-se, respectivamente, como núcleos dos seguintes termos:

- a) objeto indireto e objeto indireto
- b) **objeto indireto e complemento nominal**
- c) complemento nominal e objeto indireto
- d) complemento nominal e complemento nominal

25 – Marque a alternativa em que a oração destacada exprime circunstância de concessão.

- a) **Como vocês todos sabem**, não haverá expediente.
- b) **A equipe, embora seja esforçada**, não consegue vencer.
- c) **Se você concorda com Fabiano**, por que não diz isso a ele?
- d) Ela não será cobrada judicialmente **desde que pague a dívida**.

26 – Leia:

A mãe perguntou:

– Filho, onde estão os livros novos que comprei?

Transformando o discurso direto em indireto, temos:

- a) **A mãe perguntou ao filho onde estavam os livros novos que ela comprara.**
- b) A mãe perguntou ao filho onde estavam os livros novos que ela comprou.
- c) A mãe perguntava sobre os livros novos que ela comprara para o filho.
- d) A mãe perguntara ao filho sobre o paradeiro dos livros novos que ela havia comprado.

27 – Leia o trecho abaixo:

*Meu coração E pelas ruas
Não sei por que Vão te seguindo
Bate feliz Mas mesmo assim
Quando te vê Foges de mim.
**E os meus olhos
Ficam sorrindo...***

Qual figura de linguagem é utilizada nos versos destacados?

- a) hipérbole
- b) catacrese
- c) **metonímia**
- d) eufemismo

28 – Leia:

Você não estuda, nem me deixa estudar. Faça silêncio, que quero ouvir a explicação. Você quer que eu participe de suas brincadeiras durante as aulas, e nenhuma influência externa vai me atrapalhar.

Considerando os períodos compostos por coordenação, há no texto

- a) duas orações aditivas e uma oração explicativa.
- b) uma oração aditiva, uma oração adversativa, uma oração alternativa.
- c) uma oração aditiva, uma oração alternativa, uma oração conclusiva.
- d) **uma oração aditiva, uma oração explicativa, uma oração adversativa.**

29 – Assinale a alternativa em que o valor característico do pronome indefinido destacado está **incorreto**.

- a) **Algo** de especial está para acontecer. (ausência de pessoa)
- b) O garoto era **todo** gentilezas com a menina que lhe sorria. (totalidade, intensidade)
- c) **Estava madura. Apesar disso, havia ainda no seu jeito uma certa graça de quando moça.** (ausência de particularização)
- d) Andava a conversar aqui e acolá, buscando arranjar **alguma** coisa com que pagar o aluguel de seu quarto. (significação afirmativa, positiva)

30 – Leia o que disse o piloto Ayrton Senna, após voar em um *Mirage*: “*Se cada brasileiro tivesse a oportunidade de fazer esse voo que eu fiz, com certeza teria mais amor à Pátria*”. Observe outras possibilidades de correlação apresentadas para os verbos destacados no texto:

- I- tivera – terá
- II- tiver – terá
- III- tivesse – tinha

Assinale a alternativa que apresenta as possibilidades também corretas de correlação.

- a) I e II
- b) I e III
- c) **II e III**
- d) Apenas III

31 – Em qual alternativa o verbo se encontra na voz ativa?

- a) Em nossas escolas, não se incentiva a proteção do meio ambiente.
- b) A proteção do meio ambiente deve ser incentivada pelos governantes.
- c) **A proteção do meio ambiente não tem entrado na pauta dos atuais governantes.**
- d) O assunto de proteção ao meio ambiente raramente é discutido nas escolas públicas.

32 – Leia:

*Prefiro as rosas, meu amor, à Pátria.
E antes as magnólias amo
Que a glória e a virtude.*

Obs.: texto original alterado para a elaboração da questão.

Se substituirmos o verbo *amar* pelo verbo *querer* (no sentido de *estimar, amar*), os dois últimos versos serão estes:

- a) **E antes às magnólias quero
Que à glória e à virtude.**
- b) E antes as magnólias quero
Que à glória e à virtude.
- c) E antes as magnólias quero
Que a glória e a virtude.
- d) E antes às magnólias quero
Que à glória e a virtude.

33 – Considere os períodos abaixo:

- I- – O favo da jati não era doce **como** o seu sorriso.
- II- – **Como** sabia que ele não se apegava a ninguém, ela conformou-se com sua partida.
- III- – **Como** havíamos previsto, o sol predominou no litoral durante o feriado.
- IV- – Agi **como** mandou minha consciência e não guardo nenhum remorso em meu coração.

As conjunções em destaque exprimem, respectivamente, relação de

- a) **comparação, causa, conformidade, conformidade.**
- b) causa, conformidade, comparação, conformidade.
- c) comparação, conformidade, comparação, causa.
- d) conformidade, causa, causa, comparação.

34 – Leia:

Naquela época, o salário dos funcionários daquelas indústrias eram reajustados todos os meses de acordo com a inflação.

Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) **Por se tratar de sujeito composto, o verbo, obrigatoriamente, flexiona-se no plural. Dessa forma, o período obedece às regras de concordância.**
- b) Apesar de haver um erro de concordância verbal, *o salário dos funcionários daquelas indústrias* é sujeito simples do verbo *eram*.
- c) Há um erro de concordância, pois o núcleo do sujeito simples está no singular, por isso o verbo deveria estar no singular.
- d) Não haveria desvio da norma culta se o núcleo do sujeito estivesse no plural ou se o sujeito fosse composto.

35 – A conjunção *e* pode assumir valores variados de acordo com a relação que estabelece entre os termos ou orações coordenadas. Assinale a alternativa em que a conjunção *e* tem valor de conclusão.

- a) **“Realizou todas as tarefas, e alcançou a glória de ser o primeiro aluno da turma.”**
- b) “Café a dois mil-réis, onde se viu isso! E ele que, anos atrás, vendera-o a trinta!”
- c) “As meninas estavam bem guardadas na casa das tias solteironas, e muito bem guardadas.”
- d) “... os agregados andavam esfomeados; as roupas, em trapos, imundos, e a trabalhar ainda...”.

36 – Leia os trechos a seguir e considere as afirmações relativas a eles quanto à concordância verbal.

- I- *... mas para um sentir a mão do outro **precisam** se agarrar ambos a qualquer velha besteira: você se lembra daquela tarde...* — de acordo com a norma padrão, o verbo destacado obrigatoriamente deveria flexionar-se no singular.
- II- *Os analistas acreditam que, se não **existirem** turbulências na economia mundial, o desemprego continuará em queda ao longo do ano.* — a substituição de *existirem* por *houverem* manteria a frase correta.
- III- *O péssimo estado de conservação de muitas rodovias brasileiras **causam** prejuízos de milhões de reais ao país.* — nesse caso, é facultativa a concordância verbal: no plural, o verbo concorda com *muitas rodovias brasileiras*, e no singular, o verbo passa a concordar com *O péssimo estado de conservação*.

Está(ão) **incorreta(s)** a(s) afirmação(ões) em

- a) **I, II e III.**
- b) I apenas.
- c) II apenas.
- d) II e III apenas.

37 – Dos termos destacados nos trechos abaixo, encontra-se objeto direto em:

- a) “Com dor, **da gente** fugia antes que esta assim crescesse”
- b) **“folheada, a folha de um livro repete (...)** e **nada** finge vento em folha de árvore”
- c) “De repente lá vinha **um homem** a cavalo. Eram dois..”
- d) “E através da piedade aparecia a Ana **uma vida cheia de náusea doce...**”

38 – Leia:

*Ó solidão **do boi** no campo!
O navio-fantasma passa
Em silêncio na rua **cheia**.
Se uma tempestade **de amor** caísse!*

Em relação às palavras destacadas nos versos acima, é correto afirmar que há

- a) **duas locuções adjetivas.**
- b) dois adjetivos biformes.
- c) dois adjetivos compostos.
- d) uma locução adjetiva apenas.

39 – Assinale a alternativa em que o termo destacado sofre derivação imprópria.

- a) Como está, **doutor**?
- b) Finalmente, seria **doutor**.
- c) **Suspirava pelos cantos: “Doutor!”**
- d) Não mais seria o comum dos homens que não é **doutor**.

40 – Em qual alternativa há eufemismo?

- a) Itabira é apenas uma fotografia na parede/ Mas como dói!
- b) Algum sábio já afirmara: agir na paixão é embarcar durante a tempestade.
- c) Ó mar salgado, quanto do teu sal/ São lágrimas de Portugal!
- d) **Continuou a conversa interrompida com a senhora gorda, que tinha muitos brilhantes, mas uma terrível falta de ouvido...**

AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

41 – A Papelaria Bandeirante Ltda. utiliza o PEPS como critério de avaliação de seu estoque. Analise os fatos descritos abaixo e marque o valor correspondente ao estoque final.

- 10/01- compra de 50 unidades de canetas esferográficas por R\$ 2,00;
15/01- compra de 20 unidades de canetas esferográficas por R\$ 1,00; e
17/01- venda de 60 unidades de canetas esferográficas por R\$ 5,00.

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 20,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 50,00

42 – A Demonstração Financeira que evidencia, resumidamente, o Patrimônio da Empresa, quantitativa e qualitativamente, denomina-se:

- a) Balancete
- b) **Balanco Patrimonial**
- c) Demonstração do Resultado do Exercício
- d) Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos

43 – Quando o total do ICMS incidente nas vendas for superior ao incidente nas compras, a diferença representará para a empresa:

- a) Direito
- b) Receita
- c) Despesa
- d) **Obrigaçao**

44 – Marque V (verdadeiro) e F (falso) nas afirmativas abaixo, e, em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () A encadernação com folhas numeradas seguidamente é uma formalidade extrínseca do Livro Diário.
 - () O Livro Conta-Correntes é utilizado para registrar as entradas e saídas de dinheiro.
 - () O Livro Razão registra o movimento individualizado de todas as contas.
 - () O Estorno é um tipo de retificação de lançamento.
- a) V, V, V, F
 - b) F, V, F, V
 - c) **V, F, V, V**
 - d) V, F, F, F

45 – A conta Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa é

- a) de receita.
- b) de despesa.
- c) **patrimonial, retificadora do Ativo Circulante.**
- d) patrimonial, retificadora do Passivo Circulante.

46 – Um dos estágios da receita que se caracteriza pela transferência, pelo depósito em favor, em nome do Tesouro, das obrigações dos contribuintes perante o Poder Público é chamado de:

- a) fixação
- b) liquidação
- c) **arrecadação**
- d) recolhimento

47 – Quais desses créditos adicionais são destinados a reforço de dotação orçamentária?

- a) especiais
- b) orçamentários
- c) extraordinários
- d) **suplementares**

48 – Qual tributo tem como fato gerador o exercício do poder de polícia ou a utilização, efetiva ou potencial, de serviço público específico e divisível prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição?

- a) **taxa**
- b) imposto
- c) dívida ativa
- d) contribuição de melhoria

49 – A despesa orçamentária empenhada, mas não paga até o último dia do ano financeiro, denomina-se:

- a) dívida pública
- b) **restos a pagar**
- c) suprimento de fundos
- d) despesas de exercícios anteriores

50 – Marque V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Em se tratando de Processo Legislativo e Sanção de Lei, pode-se afirmar que as modalidades das emendas à despesa podem ser individual, coletiva e de relator.
 - () Sobre o assunto Previsão ou Estimativa de Receita, podemos afirmar que os chamados efeitos legislação, preço e renda são parâmetros fundamentais para a estimativa das receitas.
 - () Sobre Estágios da Despesa, pode-se afirmar que o empenho é o estágio da despesa que consiste em verificar o direito adquirido pelo credor ou entidade beneficiária.
 - () Em Restos a Pagar, diz-se que a despesa está processada quando já ocorreu o estágio da liquidação.
- a) F, F, V, F
 - b) V, V, V, F
 - c) F, F, F, V
 - d) **V, V, F, V**

51 – A modalidade de licitação do tipo menor preço e que se destina à aquisição de bens e serviços comuns, podendo ser realizada de forma eletrônica, é chamada de:

- a) leilão
- b) **pregão**
- c) convite
- d) tomada de preços

52 – Relacione as colunas, de acordo com as classificações dos textos constitucionais e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- I- Constituição promulgada () Geralmente imposta por um grupo ou pelo governante, sendo fruto do autoritarismo.
- II- Constituição dogmática () Exige para a alteração de seu texto um critério mais solene e difícil do que o processo da lei ordinária.
- III- Constituição rígida () Aquela que é formada por um texto completo e organizado.
- IV- Constituição outorgada () É fruto de um processo democrático e elaborada por um Poder Constituinte exercido por uma Assembléia Constituinte

- a) III, IV, I, II
b) I, II, IV, III
c) II, I, III, IV
d) **IV, III, II, I**

53 – “O cumprimento de todas as funções constitucionais das Forças Armadas deve realizar-se sob o comandamento supremo do _____, de forma que a missão precípua da garantia dos poderes constitucionais e de defesa do País sejam alcançadas plenamente.” Qual alternativa completa a lacuna no texto acima?

- a) Ministro da Defesa
b) Governador do Estado
c) **Presidente da República**
d) Conselho de Defesa Nacional

54 – A Constituição Federal de 1988 estabelece a estrutura do sistema orçamentário através de três leis que se relacionam estreitamente entre si e regulamentam as receitas e despesas do Poder Público. Assinale abaixo a alternativa correta relacionada aos institutos do sistema orçamentário nacional.

- a) **O Plano Plurianual objetiva regionalizar a programação econômica do Estado, além de estipular as previsões das despesas de realização continuada.**
- b) A Lei de Diretrizes Orçamentárias possui a finalidade de estimar receitas e programar despesas para a aplicação nos órgãos públicos.
- c) O Orçamento Anual visa apenas programar as despesas para a realização dos programas e projetos do governo federal pelo período de um ano.
- d) O Orçamento Anual e o Plano Plurianual estabelecem a programação econômica da União, estimando receitas e despesas para a aplicação em programas de realização continuada, que ultrapassem o exercício financeiro.

55 – Cabe ao Congresso Nacional a fiscalização contábil, financeira e orçamentária da União. Qual o órgão que o auxilia nessa função fiscalizadora, tendo ainda a prerrogativa de aplicar sanções aos responsáveis, em caso de ilegalidade de despesa ou irregularidade de contas?

- a) Conselho Nacional de Justiça
b) **Tribunal de Contas da União**
c) Superior Tribunal de Justiça
d) Superior Tribunal Federal

56 – Como é denominado o ato administrativo sujeito à condição ou termo para produzir efeitos?

- a) consumado
b) imperfeito
c) **pendente**
d) perfeito

57 – A validade do ato administrativo está vinculada aos motivos indicados como seu fundamento. Dessa maneira, se inexistentes ou falsos, geram a sua nulidade. A assertiva faz alusão à

- a) imperatividade.
b) auto-executoriedade.
c) teoria da aparência.
d) **teoria dos motivos determinantes.**

58 – Com fundamento nos atributos do ato administrativo, relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- 1- Tipicidade () Execução do ato administrativo pela própria Administração, sem intervenção do Poder Judiciário.
- 2- Imperatividade () Atributo pelo qual o ato administrativo deve corresponder a figuras definidas previamente pela lei como aptas a produzir determinados resultados.
- 3- Auto-executoriedade () Conformidade do ato administrativo com a lei.
- 4- Presunção de legitimidade () Os atos administrativos se impõem a terceiros.

- a) 4, 1, 2, 3
b) 3, 1, 2, 4.
c) 4, 1, 3, 2.
d) **3, 1, 4, 2**

59 – No BrOffice.org-Writer, o comando que, a partir da barra de menus, permite encontrar textos e palavras dentro de todo o conteúdo do documento é:

- a) Editar > Navegador
b) Editar > Alterações
c) Editar > Selecionar Tudo
d) **Editat > Localizar e Substituir**

60 – Qual recurso serve, no BrOffice.org-Calc, para transformar um conjunto de células numa única célula?

- a) **Mesclar Células**
b) Inserir Células
c) Formatação Padrão
d) Colar Especial

61 – No BrOffice.org-Calc, ao pressionar simultaneamente as teclas CTRL e N, temos como resultado

- a) a formatação das células para o estilo negrito.
b) **a criação de um novo arquivo de planilhas.**
c) a impressão do arquivo.
d) o salvamento do arquivo.

62 – De acordo com as novas tendências da Administração, a aprendizagem humana é o resultado dinâmico de relações entre as informações e os relacionamentos interpessoais. Dessa forma, levando em consideração que o ciclo de aprendizagem vivencial envolve cinco fases, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e, a seguir, indique a opção com a sequência correta:

- () Vivência: utilizam-se técnicas de sensibilização, dinâmica de grupo, simulações, jogos lúdicos, jogos de empresa, técnicas experimentais ao ar livre, estudos de casos para trabalhar com conceitos, experiências e afetividade das pessoas, para promover mudanças no comportamento.
 - () Aplicação: é o planejamento de comportamentos mais eficazes e da utilização de novos conceitos no cotidiano da atividade profissional.
 - () Generalizações: é a análise de regras que poderiam incidir no mundo real.
 - () Processamento: é a análise da experiência vivenciada.
 - () Relato: é a reflexão sobre sentimentos e reações e observações vivenciadas.
- a) F – V – F – V – F
 - b) F – F – V – F – V
 - c) **V – V – F – V – F**
 - d) V – V – F – F – F

63 – As alternativas apresentam os documentos emitidos, obrigatoriamente, por todas as unidades gestoras participantes da Conta Única, que recolham receitas federais e contribuições da previdência social por meio do SIAFI, **exceto**:

- a) **Ordem Bancária (OB)**
- b) Guia do Salário Educação (GSE)
- c) Documento de Arrecadação das Receitas Federais (DARF)
- d) Guia de Recolhimento do FGTS e de informações da Previdência Social (GFIP)

64 – Em qual fase do convênio faz-se necessária a identificação da(s) área(s) mais carente(s), para estabelecer uma escala de prioridades?

- a) execução
- b) celebração
- c) **proposição**
- d) formalização

65 – Analise as afirmativas e marque a correta.

- a) Para serviços de elaboração de projetos, utiliza-se o tipo de licitação menor preço.
- b) **A licitação pode ser dispensada nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.**
- c) Execução direta é feita mediante contratação com terceiros pelos órgãos e entidades da Administração.
- d) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados, cadastrados ou não, observado o melhor preço da obra ou serviço.

66 – Marque a alternativa em que constam somente Despesas Correntes.

- a) **Pessoal militar, inativos e pensionistas.**
- b) Obras públicas, equipamentos e instalações.
- c) Pessoal civil, material de consumo e material permanente.
- d) Contribuições de previdência social, salário-família e aquisição de imóveis.

67 – Dentre as funções administrativas básicas adotadas pela Escola Neoclássica, o planejamento possui três níveis distintos. Correlacione os níveis de planejamento a suas características e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- I- Planejamento Estratégico () projetado a longo prazo; envolve a empresa como um todo.
 - II- Planejamento Tático () projetado para o curto prazo; envolve cada tarefa ou atividade isoladamente
 - III – Planejamento Operacional () projetado para o médio prazo; é feito no nível departamental
- a) II, I, III
 - b) **I, III, II**
 - c) I, II, III
 - d) III, II, I

68 – Assinale a alternativa que **não** traz uma característica da burocracia, segundo Max Weber.

- a) Completa previsibilidade do funcionamento
- b) Rotinas e procedimentos padronizados
- c) Caráter formal das comunicações
- d) **Pessoalidade das relações**

69 – Quais os três tipos tradicionais de organização que os autores neoclássicos distinguem?

- a) Formal, informal e mista
- b) Clássica, vertical e horizontal
- c) **Linear, funcional e linha-staff**
- d) Operacional, departamental e geral

70 – Preencha a lacuna e depois assinale a alternativa correta.

Numa perspectiva crítica sobre os rumos da Teoria Geral da Administração, a era do(a) _____ surgiu graças ao impacto provocado pelo desenvolvimento tecnológico e pela tecnologia da informação.

- a) Conhecimento
- b) Comunicação
- c) **Informação**
- d) Tecnologia

71 – Todas as alternativas citam as características da Administração por Objetivos abordada pela Teoria Neoclássica, **exceto**:

- a) contínua avaliação, revisão e reciclagem dos planos
- b) interligação entre os vários objetivos táticos e departamentais
- c) ênfase na mensuração e no controle dos resultados
- d) **controle e participação atuante dos clientes**

72 – A Teoria da Contingência, que enfatiza não haver nada de absoluto nas organizações ou na teoria da administração, é também denominada Escola

- a) Neoclássica.
- b) Funcional.
- c) **Ambiental.**
- d) Clássica.

73 – Qual modo de exibição é mais utilizado para criar e editar um slide no BrOffice.org-impress?

- a) Apresentação de Slides
- b) Classificador de Slides
- c) Exibição Notas
- d) **Normal**

74 – O Sgt João deseja verificar todos os ambientes Shell existentes no Sistema Operacional Linux instalado em seu computador. Para esse procedimento deverá executar o Comando:

- a) /uname/shells
- b) /home/shells
- c) /free/shells
- d) **/etc/shells**

75 – Tendo como parâmetro os conceitos básicos do sistema operacional Linux, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa com a seqüência correta:

- () A Barra invertida pode ser utilizada como caractere curinga.
 - () O root é o único usuário que detém os poderes do sistema.
 - () A tecla TAB completa nomes de comandos, automaticamente, a partir de fragmentos digitados.
 - () O caractere ponto e vírgula faz com que o resultado gerado por um comando seja processado por um outro comando.
- a) V – F – F – V
 - b) **F – V – V – F**
 - c) V – V – F – V
 - d) F – F – V – F

76 – O princípio da especialidade, que consagra a idéia de descentralização administrativa, deriva de outros dois princípios da Administração Pública, que são os da

- a) **legalidade e da indisponibilidade do interesse público.**
- b) legalidade e da continuidade do serviço público.
- c) impessoalidade e da indisponibilidade do interesse público.
- d) impessoalidade e da continuidade do serviço público.

77 – Qual a denominação da licitação em que comparecem interessados, porém nenhum é selecionado em razão da inabilitação ou da desclassificação?

- a) deserta
- b) justificada
- c) **fracassada**
- d) inexigível

78 – Em qual fase do procedimento licitatório ocorre a abertura dos envelopes “documentação” e a sua apreciação pela Comissão de Licitações?

- a) Classificação
- b) Homologação
- c) Adjudicação
- d) **Habilitação**

79 – Qual alternativa completa corretamente a lacuna em “A Teoria das Relações Humanas constatou a influência da liderança sobre o comportamento das pessoas. O estilo de liderança _____ é aquele em que o líder delega totalmente as decisões ao grupo e deixa-o à vontade.”

- a) autocrática
- b) burocrática
- c) democrática
- d) **liberal**

80 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna em “Abordada pela Escola Neoclássica, a _____ administrativa significa o número de subordinados que um administrador pode supervisionar.”

- a) divisão
- b) **amplitude**
- c) competência
- d) distribuição

81 – Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma crítica formulada à Teoria das Relações Humanas.

- a) Ênfase nos grupos informais
- b) **Abordagem prescritiva e normativa**
- c) Concepção ingênua e romântica do operário
- d) Enfoque manipulativo das relações humanas

82 – Qual alternativa preenche a lacuna em “No contexto do Modelo Burocrático de Organização, a _____ é uma relação na qual o governante ou a pessoa que impõe seu arbítrio sobre os demais, acredita ter o direito de exercer o poder, e os governados consideram como sua obrigação obedecer-lhe as determinações.”

- a) legitimidade
- b) racionalidade
- c) autoridade
- d) **dominação**

83 – Qual técnica da Pesquisa Operacional propõe uma formulação matemática para a análise dos conflitos?

- a) Teoria das Filas de Espera
- b) Teoria da Decisão
- c) **Teoria dos Jogos**
- d) Teoria dos Grafos

84 – “A Burocracia é uma forma de organização humana que se baseia na _____, ou seja, na adequação dos meios aos objetivos pretendidos, com a finalidade de alcançar a máxima eficiência”. Qual alternativa completa corretamente a lacuna?

- a) operacionalidade
- b) racionalidade**
- c) legitimidade
- d) eficácia

85 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna em “A _____ tem como abordagem típica a ênfase nas tarefas, ou seja, nas atividades cotidianas do operário, aplicando os métodos da observação e mensuração aos problemas da administração, na busca da maior eficiência industrial.”

- a) Teoria Clássica
- b) Teoria Estruturalista
- c) Administração Científica**
- d) Teoria das Relações Humanas

86 – A organização racional do trabalho representou uma contribuição da Administração Científica, a partir de observações de Frederick Taylor. A organização racional do trabalho **não** se baseia em

- a) estudo dos tempos e movimentos.
- b) condições ambientais de trabalho.
- c) desenho de cargos e de tarefas.
- d) dinâmica de grupo.**

87 – Considerando os conflitos dentro da estrutura de uma organização, quais são os elementos integrantes da vida dessa organização que têm provocado muita atenção por parte das recentes teorias organizacionais?

- a) Competição e Cooptação
- b) Conflito e Cooperação**
- c) Competição e Ajuste
- d) Conflito e Coalizão

88 – As teorias administrativas, ao longo do tempo, abordaram variáveis e assuntos típicos que orientaram cada teoria, marcando um gradativo passo no desenvolvimento da Teoria Geral da Administração. Dentre essas variáveis básicas, **não** podemos citar:

- a) tarefas
- b) produtos**
- c) pessoas
- d) estrutura

89 – Qual a alternativa que **não** apresenta uma característica do contrato administrativo?

- a) formal
- b) oneroso
- c) unilateral**
- d) comutativo

90 – De acordo com o Princípio da Competência, analise os fatos abaixo e marque a alternativa correspondente ao Resultado do Exercício de x1, da Empresa Senta Pua Ltda.

- I- Pagamento de R\$ 5.000,00, em janeiro/x2, do Aluguel de dezembro/x1.
 - II- Despesas de Salários pagas em dezembro/x1, no valor de R\$ 25.000,00, referente a janeiro/x2.
 - III- Recebimento de R\$ 20.000,00, em fevereiro/x2, referente a Serviço Prestado em junho/x1.
- a) prejuízo de R\$ 5.000,00
 - b) lucro de R\$ 15.000,00**
 - c) prejuízo de R\$ 10.000,00
 - d) lucro de R\$ 5.000,00

91 – A Empresa Hércules S.A recebeu uma duplicata, em dinheiro, no valor de R\$ 1.000,00, com 10% de juros pelo atraso. Qual fórmula corresponde ao lançamento?

- a) 1ª
- b) 2ª**
- c) 3ª
- d) 4ª

92 – Marque a alternativa correspondente ao lançamento abaixo.

Vendas de Mercadorias

a Resultado da Conta Mercadorias.....10.000,00.

- a) Transferência de R\$ 10.000,00 da conta Vendas de Mercadorias para a Conta Resultado da Conta Mercadorias**
- b) Transferência de R\$ 10.000,00 da conta Resultado da Conta Mercadorias para a conta Vendas de Mercadorias
- c) Venda de mercadorias no valor de R\$ 10.000,00
- d) Lucro de R\$ 10.000,00 na venda de mercadorias

93 – Assinale a alternativa correspondente à fórmula extracontábil do Custo das Mercadorias Vendidas.

- a) $CMV = V - C$
- b) $CMV = EI + C - EF$**
- c) $CMV = V + EI - EF$
- d) $CMV = EI + C + EF$

94 – A Empresa Dumont S.A efetuou o pagamento de uma duplicata no valor de R\$ 100,00, em dinheiro, com 10% de desconto por ter pago antes do vencimento. Identifique o fato administrativo e o desconto ocorrido na operação contábil, respectivamente,

- a) misto e condicional obtido.**
- b) misto e incondicional obtido.
- c) permutativo e condicional obtido.
- d) modificativo e incondicional obtido.

95 – Marque V (verdadeiro) e F (falso) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O método cartesiano, criado pelo filósofo René Descartes, permitiu a definição de vários princípios da administração, como os da divisão do trabalho, da ordem e do controle.
- () Os pioneiros e empreendedores, com seus princípios de unidade de comando, de direção e de hierarquia, influenciaram as teorias da administração.
- () A estrutura da organização eclesiástica serviu de modelo para diversas organizações, que incorporaram seus princípios e normas administrativas.
- () Desde a antiguidade, os estudos de filósofos, como Sócrates e Platão, influenciaram a Administração.

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – V

96 – Qual teoria da administração concebe a organização como um sistema de decisões em que cada pessoa participa de forma racional e consciente, escolhendo e tomando decisões individuais a respeito de alternativas racionais de comportamento?

- a) Teoria de Sistemas
- b) Teoria Estruturalista
- c) Teoria da Contingência
- d) Teoria Comportamental

97 – A partir da Teoria Comportamental, um grupo de cientistas sociais e consultores de empresas desenvolveu uma abordagem dinâmica, democrática e participativa ao desenvolvimento planejado das organizações, que recebe o nome de

- a) Desenvolvimento Organizacional(DO)
- b) Desenvolvimento Operacional.
- c) Desenvolvimento Institucional.
- d) Tipologia Organizacional.

98 – Correlacione as funções do administrador definidas por Henri Fayol, fundador da Teoria Clássica, e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- | | |
|---------------|---|
| I- Prever | () dirigir e orientar o pessoal |
| II- Organizar | () verificar que tudo ocorra de acordo com as regras estabelecidas e as ordens dadas |
| III- Comandar | () visualizar o futuro e traçar o programa de ação |
| IV- Coordenar | () constituir o organismo material e social da empresa |
| V- Controlar | () harmonizar todos os atos e esforços coletivos |

- a) II, III, I, IV, V
- b) IV, II, V, III, I
- c) III, V, I, II, IV
- d) V, I, II, IV, III

99 – Marque V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O oficial das Forças Armadas só perderá o posto se julgado indigno do oficialato, por decisão de tribunal especial, em tempo de paz.
- () Os integrantes das polícias militares e corpo de bombeiros pertencem às organizações militares da esfera federal.
- () Os indivíduos que alegarem motivos de consciência, por força de convicção política ou religiosa, poderão prestar o serviço civil alternativo.
- () Ao militar são proibidas a sindicalização e a greve.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – F
- d) F – V – V – F

100 – Marque V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O *habeas corpus* não poderá ser impetrado durante a vigência do estado de sítio.
- () Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público.
- () O *habeas data* é um meio de controle da inconstitucionalidade por omissão, pois, por meio dele, num caso concreto, qualquer um pode solicitar a atuação do Poder Judiciário para suprir a inércia do legislador infraconstitucional.
- () Será concedido mandado de injunção para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.

- a) F – V – F – V
- b) V – F – V – F
- c) F – F – V – V
- d) V – V – F – F