



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**43**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2026**

**Gabarito Provisório**

PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E INFORMÁTICA

No caso de solicitação de recurso, observar a **Seção IV** do **Capítulo VI** das Instruções Específicas e **item 35** do Programa de Atividades (Anexo I da referida instrução).

ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

EAGS 2026 - GABARITO PROVISÓRIO

CÓDIGO 43 - SIN

Português		
01	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EAGS 2026 - GABARITO PROVISÓRIO**

**CÓDIGO 43 - SIN**

<b>Informática</b>		
41	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

<b>Informática</b>		
71	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**Caetés - Capítulo 6**

Graciliano Ramos

[...]

Dedicava-me às minhas ocupações singelas — e as ideias esvoaçavam em redor da Marta Varejão.

Realmente não era feia, com aquele rostinho moreno, grandes olhos pretos, boca vermelha de beijos carnudos, cabelos tenebrosos, mãos de mulher que vive a rezar. E alta, airosa, simpática, sim senhor, ótima fêmea. Se ela me quisesse, eu não tinha razão para considerar-me infeliz.

Queria. Na segunda-feira do carnaval, defronte do cinema, fora muito amável comigo. Olhadelas, sorrisos, um provérbio embaraçado, em francês. Aquilo prometia. Estava acabado, ia atirar-me a ela, como diz o Pinheiro. E se a D. Engrácia lhe deixasse a fortuna, bom casamento, negócio magnífico. Não que me preocupe exclusivamente com o dinheiro, pois se Marta fosse vesga e coxa, não a aceitaria por preço nenhum. Mas era bonita, e os bens da viúva davam-lhe encantos que a princípio eu não tinha descoberto.

Tocava piano. Naquele momento reconheci no piano um caminho seguro para a perfeição. Falava francês. Não havia certamente exercício mais honesto que falar francês, língua admirável. Fazia flores de parafina. Compreendi que as flores de parafina eram na realidade os únicos objetos úteis. O resto não valia nada.

Não seria difícil travar na igreja um namoro com ela, na missa das sete, e mandar-lhe, por intermédio de Casimira, umas cartas cheias de inflamações alambicadas, versos de Olavo Bilac e frases estrangeiras, dessas que vêm nas folhas cor-de-rosa do pequeno Larousse. Talvez, com algum trabalho, conseguisse completar para ela um soneto que andei compondo aos quinze anos e que teria saído bom se não emperrasse no fim. Depois obteria umas entrevistas à noite, à janela, e, conversa puxa conversa, pregava-lhe, ao cabo de uma semana, meia dúzia de beijos. Ficávamos noivos, casávamos, D. Engrácia morria.

Imaginei-me proprietário, vendendo tudo, arredondando aí uns quinhentos contos, indo viver no Rio de Janeiro com Marta, entre romances franceses, papéis de música e flores de parafina. Onde iria morar? Na Tijuca, em Santa Teresa, ou em Copacabana, um dos bairros que vi nos jornais. [...]

Caetés.

**As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.**

**01** – Coloque V para verdadeiro e F para falso, com base no texto, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O narrador coloca o amor de Marta como o bem mais importante em sua vida naquele momento.
- ( ) O narrador pretendia continuar morando onde estava, após casar-se com Marta, pois o que mais lhe importava era o amor dela.
- ( ) No 3.º parágrafo, o narrador coloca pistas que amparam sua afirmação de que Marta o queria.

- a) V - V - F
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) F - V - F

**02** – “Tocava piano. Naquele momento reconheci no piano um caminho para a perfeição. Falava francês. Não havia certamente exercício mais honesto que falar francês, língua admirável.”

Pode-se depreender dessa passagem que o narrador

- a) tinha grande apreço por pessoas cultas.
- b) valorizava os padrões da cultura europeia.
- c) buscava uma pessoa que tocasse piano e falasse francês.
- d) enalteceu as qualidades mencionadas por serem da mulher por quem ele se apaixonara.

**03** – Uma fina ironia se manifesta em vários momentos do texto, ressaltando-se um jogo de palavras em que se diz o contrário do que se pretende dizer. Considerando isso, observe as seguintes passagens do texto:

- I- “Mas era bonita, e os bens da viúva davam-lhe encantos que a princípio eu não tinha descoberto.”
- II- “Fazia flores de parafina. Compreendi que as flores de parafina eram na realidade os únicos objetos úteis.”
- III- “Talvez, com algum trabalho, conseguisse completar para ela um soneto que andei compondo aos quinze anos.”
- IV- “Onde iria morar? Na Tijuca, em Santa Teresa, ou em Copacabana, um dos bairros que vi no jornal.”

Há ironia somente em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.

**04** – Os tempos verbais assumem, no texto, um evidente protagonismo gramatical, retratando, na quase totalidade da narrativa, a ideia de hipótese e as incertezas do personagem com relação ao seu provável romance com Marta. Assinale a passagem em que isso **não** ocorre.

- a) Fazia flores de parafina.
- b) Depois obteria umas entrevistas à noite...
- c) Ficávamos noivos, casávamos, D. Engrácia morria...
- d) Não seria difícil travar na igreja um namoro com ela.

**05** – Com relação ao gênero dos substantivos, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                   |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| 1 – Comum-de-dois | ( ) | Celebridade |
| 2 – Sobrecomum    | ( ) | Padrasto    |
| 3 – Heterônimo    | ( ) | Comerciante |
|                   | ( ) | Taxista     |
|                   | ( ) | Pessoa      |
|                   | ( ) | Boi         |

- a) 1 - 2 - 3 - 3 - 1 - 2
- b) 3 - 1 - 2 - 1 - 3 - 2
- c) 1 - 3 - 2 - 2 - 3 - 1
- d) 2 - 3 - 1 - 1 - 2 - 3

**06** – Assinale a alternativa que **não** apresenta erro de ortografia.

- a) Ele mau conseguiu o dinheiro, partiu logo para a Europa.
- b) O atleta não venceu a corrida porque teve uma contusão?
- c) Quem está afim de vencer não deve focar nos obstáculos.
- d) Para ganharmos um impulso para a frente, às vezes precisamos dar uns passos para traz.

**07** – Leia a frase a seguir e assinale a alternativa que indica a função da oração em destaque.

*O grande desejo do piloto era que todos os competidores se esforçassem ao máximo durante a corrida.*

- a) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Oração subordinada substantiva predicativa.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

**08** – Qual das alternativas **não** contém aposto explicativo?

- a) Em 1948, Dennis Gabor, um cientista húngaro, começou a esboçar uma teoria sobre os raios de luz que entram em nossos olhos.
- b) Em maio de 1947, o anúncio de uma partícula achada no núcleo do átomo, o méson-pi, projetou no mundo o nome de Cesare Mansuetto Giulio Lattes.
- c) No século XVII, o francês Cyrano de Bergerac bolou um jeito prático de viajar. Bastava se suspender no ar, ficar quieto e esperar que a rotação da Terra fizesse o resto.
- d) No alto de uma montanha nevada da Turquia, ruínas de estátuas de 2000 anos vigiam o horizonte. Elas guardam o túmulo de um monarca megalômano, Antíoco I, o rei de Comogena.

**09** – Assinale a alternativa correta quanto à função sintática do termo em destaque na frase a seguir.

*O livreiro, sobrecarregado de tanto trabalho, decidiu que precisava contratar novos funcionários para a sua loja.*

- a) Objeto indireto
- b) Adjunto adverbial
- c) Adjunto adnominal
- d) Complemento nominal

**10** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

Apesar de demonstrar extrema \_\_\_\_\_, o professor abriu uma \_\_\_\_\_ e concedeu o \_\_\_\_\_ de o aluno ser \_\_\_\_\_ o melhor cantor do festival.

- a) anciedade - excessão - privilégio - intitulado
- b) ansiedade - excessão - previlégio - intitulado
- c) anciedade - exceção - previlégio - intitulado
- d) ansiedade - exceção - privilégio - intitulado

**11** – Assinale a alternativa em que a conjunção coordenativa "e" apresenta valor aditivo.

- a) Ela é uma excelente professora e uma pesquisadora renomada em sua área de estudo.
- b) Ele não se dedicou intensamente aos estudos e conseguiu ingressar na universidade de sua escolha.
- c) Alguns membros-chave da equipe não puderam comparecer devido a compromissos inadiáveis e a reunião foi adiada.
- d) Todos os chefes de setor devem participar do treinamento de segurança anual e transmitir o que foi aprendido para os demais.

**12** – Quanto às possibilidades de aplicação das regras de concordância nominal, assinale a alternativa em que uma das frases está **incorreta**.

- a) Carolina se comportou com gentileza e determinação notável. / Carolina se comportou com gentileza e determinação notáveis.
- b) Todos os dias ele ia para a escola e levava mochila e caderno azul. / Todos os dias ele ia para a escola e levava mochila e caderno azuis.
- c) Fomos a uma livraria e encontramos livros e revistas raras. / Fomos a uma livraria e encontramos livros e revistas raros.
- d) Analisamos uma e outra situação surpreendente. / Analisamos uma e outra situação surpreendentes.

**13** – “Meu canto de morte,  
Guerreiros, ouvi:  
Sou filho das selvas,  
Nas selvas cresci;  
Guerreiros, descendo  
Da tribo tupi.” (Gonçalves Dias)

Qual das formas verbais abaixo **não** está contida no texto?

- a) Gerúndio.
- b) Imperativo afirmativo.
- c) Presente do indicativo.
- d) Pretérito perfeito do indicativo.

**14** – Assinale a alternativa correta quanto à crase.

- a) Às cinco horas de trânsito foram suficientes para me deixar estressado.
- b) Sua visita à Guaratinguetá o deixou motivado a mudar-se para aquela cidade.
- c) À teoria nós devemos sempre unir a prática.
- d) Esse ofício destina-se à pessoas experientes.

**15** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é objeto direto.

- a) “Nosso céu tem mais estrelas, / Nossas várzeas têm mais flores, / Nossos bosques têm mais vida, / Nossa vida **mais amores**.” (Gonçalves Dias)
- b) “Em tristes sombras morre a formosura. / Em contínuas tristezas **a alegria**.” (Gregório de Matos)
- c) “Outros leram **da vida um capítulo**: / tu leste o livro inteiro.” (Carlos Drummond de Andrade)
- d) “Vais encontrar **o mundo**, disse-me meu pai, à porta do Ateneu.” (Raul Pompeia)

**16** – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto a seguir.

Já \_\_\_\_ cinco anos desde que a prefeitura iniciou o projeto de revitalização do centro histórico, e os resultados são visíveis. Antes, não \_\_\_\_ tantas opções de lazer, e muitas lojas estavam fechadas. Agora, a cidade \_\_\_\_ vários cafés, restaurantes e lojas abertas até tarde da noite. É incrível como uma iniciativa bem-sucedida pode transformar um lugar. Se você ainda não visitou, deve aproveitar a próxima oportunidade, pois sempre \_\_\_\_ novidades e eventos especiais acontecendo por lá.

- a) fazem - havia - tem - haverão
- b) faz - haviam - têm - haverão
- c) fazem - haviam - tem - há
- d) faz - havia - tem - há

**17** – Com relação às conjunções coordenativas, observe as frases abaixo.

- I- A crítica e muitos leigos ainda não esgotaram as possíveis leituras da obra de Manuel Bandeira, logo, mesmo após mais de 50 anos de sua morte, ele continua vivo, eterno e infinito.
- II- Só os bons poetas compreendem a imortalidade e sabem, pois, nos traduzir que sempre há vida após a morte de um artista.
- III- A literatura contempla um universo inesgotável de mensagens e reflexões, pois, por seu caráter intimista, é construída de observações e experiências de vida com as quais o leitor se identifica nas leituras que faz em diferentes momentos.

Há conjunção conclusiva nas frases

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.

**18** – Leia o texto abaixo:

*Na movimentada sala de espera do hospital, Ana olhava em volta com uma mistura de ansiedade e esperança. As horas pareciam se arrastar enquanto aguardava notícias sobre seu pai, que passava por uma cirurgia delicada. Esses minutos que não passam, parecem horas. Quanto tempo será possível aguentar? É preciso manter a calma, tudo vai correr bem. A filha tentava afastar os pensamentos negativos que surgiam em sua mente, se sentia impotente diante da situação, desejava que o tempo acelerasse ou que, pelo menos, recebesse alguma atualização reconfortante.*

Considerando os tipos de discurso, assinale a frase do texto que **não** corresponde ao discurso indireto livre.

- a) Quanto tempo será possível aguentar?
- b) É preciso manter a calma, tudo vai correr bem.
- c) Esses minutos que não passam, parecem horas.
- d) A filha tentava afastar os pensamentos que surgiam em sua mente.

**19** – Assinale a alternativa correta quanto aos pronomes em destaque no texto abaixo.

*A leitura é uma atividade **que** enriquece a mente e a alma. Ela abre portas para novos mundos, ideias e perspectivas. Portanto, se você ainda não **a** incorporou em sua rotina diária, recomendo que comece já. Você vai **se** surpreender com o quanto que ela pode enriquecer **sua** vida.*

- a) que: pronome relativo com função de sujeito
- b) a: pronome oblíquo com função de objeto indireto
- c) se: pronome reflexivo com função de objeto indireto
- d) sua: pronome demonstrativo com função de adjunto adnominal

**20** – Considerando a locução adjetiva dada para os adjetivos em destaque, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Mesmo após a tempestade, o pássaro **inerme** permaneceu em seu ninho, demonstrando uma coragem silenciosa. (sem forças)
- ( ) Apesar do seu sorriso **viperino**, ele tinha um bom caráter que só era revelado em momentos de necessidade. (de víbora)
- ( ) Com a aproximação das nuvens **plúmbeas**, o dia se tornou sombrio e a tempestade parecia iminente. (de chumbo)
- ( ) Aquela senhora apresentava um sorriso **jovial** e estava sempre rodeada de pessoas. (de jovem)

- a) V - F - F - V
- b) F - F - V - F
- c) F - V - V - F
- d) V - V - F - V

**21** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é advérbio interrogativo.

- a) As dificuldades **por que** passamos nos forjam como seres humanos.
- b) Não se consegue imaginar **como** ele conseguiu tamanho feito!
- c) **Quando** você percebeu a importância desse assunto?
- d) Quero saber exatamente **onde** eles estão.

**22** – Robôs que andam, falam, cozinham e limpam a casa saíram dos livros de ficção para entrar no dia a dia das pessoas.

Com relação às orações adjetivas presentes na frase acima, coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As orações “que andam” e “limpam a casa” são adjetivas restritivas.  
( ) As orações “falam” e “cozinham” são adjetivas explicativas.  
( ) “Robôs saíram dos livros de ficção” é a oração principal do período.
- a) V - F - F  
b) F - V - V  
c) V - F - V  
d) F - V - F

**23** – “Os pratos que tia Matilda trouxe quando se descobriu essa terra ponham-nos em uso! É um insulto à pessoa que os fez guardá-los trancados nos armários. Usem-nos! Para isso é que foram feitos.” (Leo Buscaglia)

No texto acima, quantas vezes o pronome oblíquo foi usado para substituir a palavra “pratos”?

- a) 2.  
b) 3.  
c) 4.  
d) 5.

**24** – “Ninguém de bom-senso discorda de que a expressão popular tem validade como forma de comunicação. Só que é preciso que se reconheça que a língua culta reúne infinitamente mais qualidades e valores. Ela é a única que consegue produzir e traduzir os pensamentos que circulam no mundo da filosofia, da literatura, das artes e da ciência.” (Evanildo Bechara)

Quais orações subordinadas substantivas estão presentes no texto acima?

- a) Objetiva direta e subjetiva.  
b) Objetiva indireta e subjetiva.  
c) Completiva nominal e objetiva direta.  
d) Completiva nominal e objetiva indireta.

**25** – Assinale a alternativa em que a frase apresentada **não** contém a figura de linguagem mencionada.

- a) Metáfora: “Vida e morte são elos conjuntos da mesma cadeia, que prendem o homem simples ao tronco árduo chamado existência.” (Aquilino Ribeiro)  
b) Metonímia: “Dizem as más línguas que a apresentação do trabalho foi um desastre.” (Josué Solar)  
c) Zeugma: “As virtudes são econômicas, mas os vícios, dispendiosos.” (Marquês de Maricá)  
d) Pleonasma: “As minhas rugas me orientam nesse fim de tarde.”

**26** – Considerando o processo de formação de neologismos recentes, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Obs.: Para o objetivo da questão, as frases apresentadas podem conter elementos da linguagem coloquial.

- 1 – Derivação regressiva ( ) Sextou! E você tá como? Sentado no sofá, com a televisão ligada, mexendo no celular.  
2 – Derivação sufixal resultante em um verbo ( ) Pratique o deboísmo! Fique de boa, em paz, sem estresse, sem preocupações.  
3 – Derivação sufixal resultante em um substantivo ( ) As músicas de sofrência caíram no gosto popular e têm em Marília Mendonça sua maior representante.  
( ) Hoje eu tô sussa, não quero discutir com ninguém...

- a) 1 - 2 - 3 - 1  
b) 2 - 3 - 1 - 3  
c) 2 - 3 - 3 - 1  
d) 3 - 1 - 2 - 2

**27** – Relacione as colunas quanto à classificação das orações subordinadas adverbiais. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Concessiva ( ) Como eu tinha muitos livros para ler, decidi criar um cronograma de leitura.  
2 – Consecutiva ( ) Li tantos livros durante o verão, que meu vocabulário melhorou significativamente.  
3 – Conformativa ( ) Embora seja difícil manter o hábito da leitura em meio à rotina agitada, é essencial dedicar um tempo para se aprofundar nos estudos.  
4 – Causal ( ) Eu sempre faço uma pausa para leitura após algumas horas de estudo, como os especialistas recomendam.

- a) 4 - 2 - 1 - 3  
b) 1 - 3 - 2 - 4  
c) 3 - 2 - 4 - 1  
d) 2 - 4 - 1 - 3

**28** – Leia a frase: “Acidente chocante em avenida da capital: motorista de aplicativo, adolescente e criança são vítimas – testemunhas chamam por socorro.”

Indique a resposta correta entre as opções abaixo quanto ao gênero do substantivo.

- a) *Vítima*, *testemunha* e *criança* são substantivos comuns de dois gêneros. *Motorista* e *adolescente* são substantivos sobrecomuns.
- b) *Motorista* e *adolescente* são substantivos comuns de dois gêneros. *Vítima*, *testemunha* e *criança* são substantivos sobrecomuns.
- c) *Motorista* e *testemunha* são substantivos comuns de dois gêneros. *Adolescente*, *criança* e *vítima* são substantivos sobrecomuns.
- d) *Motorista* e *criança* são substantivos comuns de dois gêneros. *Vítima* e *testemunha* são substantivos sobrecomuns.

**29** – Com relação às classes de palavras e às suas respectivas funções no texto abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

*A leitura diária de livros pode expandir o vocabulário. Além disso, a leitura de diferentes gêneros literários pode enriquecer a compreensão cultural.*

- ( ) *Diária* é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
  - ( ) *Leitura* é um substantivo que exerce a função de núcleo do sujeito nas duas frases.
  - ( ) *Gêneros* é um substantivo que exerce a função de adjunto adverbial de instrumento.
  - ( ) *Compreensão cultural* exerce a função de predicativo do sujeito.
- a) V - F - F - V
  - b) F - V - V - F
  - c) V - V - F - F
  - d) F - F - V - V

**30** – “*Pálida*, à luz da lâmpada sombria, / Sobre o leito de flores reclinada, / Como a lua por noite embalsamada, / Entre as nuvens de amor ela dormia.” (Álvares de Azevedo)

O adjetivo destacado nos versos acima classifica-se sintaticamente como

- a) aposto.
- b) adjunto adverbial.
- c) adjunto adnominal.
- d) predicativo do sujeito.

**31** – Em se tratando do ambiente de trabalho, é importante ressaltar, que a convivência deverá continuar após possíveis divergências, portanto o respeito aos colegas precisa preponderar, para que a harmonia das relações não seja afetada.

Quanto às vírgulas empregadas no texto acima, está **incorreta** a que aparece depois de

- a) trabalho.
- b) ressaltar.
- c) preponderar.
- d) divergências.

**32** – Considerando a regência verbal, assinale a alternativa cujas preposições completam as lacunas do texto abaixo, na ordem em que aparecem. Obs.: o símbolo  $\emptyset$  representa ausência de preposição.

*Nossos gostos e ações compõem o que somos. Os filmes \_\_\_ que assistimos, os projetos \_\_\_ que nos empenhamos, os trabalhos \_\_\_ que executamos, as causas \_\_\_ que lutamos, os benefícios \_\_\_ que aspiramos, cada um desses elementos, dentre outros, revela uma fração de nós mesmos.*

- a) a - em -  $\emptyset$  - por - a
- b) em -  $\emptyset$  -  $\emptyset$  - a - por
- c)  $\emptyset$  - de - a -  $\emptyset$  - com
- d) a - em - com -  $\emptyset$  - de

**33** – Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- a) É incrível como uma região com flora e fauna tão diversificadas podem sofrer tanto descaso!
- b) Tragédias climáticas deixam bem claro para todos a necessidade de se discutir políticas ambientais eficientes.
- c) Não se implanta programas de melhoria do escoamento de água das chuvas e contenção das águas fluviais.
- d) Ainda haverá momentos em que a natureza esparramará pelo caminho as consequências do descaso com que é tratada pelo homem.

**34** – Leia o texto:

“De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.” (Vinícius de Moraes)

Quanto à fonética das palavras presentes no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Não há hiato.
- b) Há um tritongo.
- c) Não há palavra polissílaba.
- d) Há dígrafos vocálicos e um dígrafo consonantal.



**35** – Relacione as colunas quanto ao sentido dado pelas conjunções subordinativas em destaque nas frases. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Conformidade ( ) **Como** afirmam os estudiosos, a leitura nos molda e nos transforma, permitindo-nos crescer e evoluir.
- 2 – Causa ( ) Os livros são **como** faróis de conhecimento, iluminando o caminho da leitura para a descoberta de novos horizontes.
- 3 – Comparação ( ) A leitura deve ser incentivada desde a infância, **como** recomenda a maioria dos educadores e especialistas em desenvolvimento infantil.
- ( ) **Como** os livros são janelas para outros mundos, a leitura nos permite explorar universos desconhecidos sem sair do lugar.

- a) 1 - 1 - 2 - 3  
b) 2 - 3 - 1 - 1  
c) 1 - 3 - 1 - 2  
d) 3 - 2 - 3 - 1

**36** – “Nós somos irmãos, nós nos sentimos parecidos e iguais; nas cidades, nas aldeias, nos povoados, não porque soframos, com a dor e os desprazeres, a lei e a política, mas porque nos une, nivela e agremia o amor da rua. É este mesmo o sentimento imperturbável e indissolúvel, o único que, como a própria vida, resiste às idades e às épocas.” (João do Rio)

Qual termo **não** exerce a função sintática de sujeito de nenhum dos verbos presentes no texto?

- a) A lei e a política.  
b) O amor da rua.  
c) Este.  
d) Nós.

**37** – Com relação às afirmativas sobre o texto abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

*A leitura é essencial, pois nos transporta para universos desconhecidos e nos faz refletir sobre os acontecimentos da vida. Através dela, expandimos nossa visão de mundo, adquirindo conhecimento e desenvolvendo novas habilidades. Curiosos, os leitores se conectam com diferentes culturas e épocas, enriquecendo sua bagagem.*

- ( ) Há predicado nominal em “A leitura é essencial”.
- ( ) As formas verbais “expandir” e “desenvolver” possuem a mesma predicação verbal.
- ( ) A predicação do verbo “fazer” é transitiva direta e a de “adquirir” é transitiva indireta.
- ( ) Há sujeito simples e um predicado verbal em “Curiosos, os leitores se conectam com diferentes culturas”.

- a) V - F - F - V  
b) V - V - F - F  
c) F - F - V - V  
d) F - V - V - F

**38** – Assinale a alternativa em que o termo destacado desempenha uma função sintática distinta dos que se encontram nas demais frases.

- a) Os livros são **portais para mundos desconhecidos**.
- b) O menino estava **absorto**, perdido nas páginas do livro que ganhara.
- c) A leitura é uma atividade **enriquecedora** que expande nossos horizontes.
- d) Quando a leitura é **profunda e complexa**, ela nos permite explorar a condição humana.

**39** – *O primeiro livro impresso e publicado no Brasil, em 1747, foi produzido pelo português Antônio Isidoro da Fonseca. Logo depois, esse renomado impressor foi impedido de continuar seu trabalho pelas autoridades do Brasil colônia. Só em 1808 foi retomada a publicação regular de livros em nosso país.*

Quantos agentes da passiva estão presentes no texto acima?

- a) 1.  
b) 2.  
c) 3.  
d) 4.

**40** – As frases das alternativas abaixo compõem um texto sobre os perigos da internet para crianças e adolescentes. Assinale aquela em que todas as palavras estão corretas quanto à acentuação gráfica.

- a) A margem de insegurança que contém as redes sociais avaliza que se criem leis para limitar o acesso a elas por crianças e adolescentes.
- b) É essencial também que os pais mantenham vigilância constante sobre os conteúdos que as crianças acessam na internet.
- c) De forma alguma constitui paranóia zelar pela integridade psicológica e moral das crianças nas redes sociais.
- d) Toda ideia nesse sentido só traz mais segurança e proteção aos pequenos.

**Rascunho**



## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À INFORMÁTICA

As questões de 41 a 44 referem-se ao enunciado abaixo.

Em relação as tabelas *MySQL* abaixo, considere que:

- Toda coluna denominada "id" é uma *primary key*.
- Na tabela "pedido", a coluna *id\_cliente* é uma *foreign key* que referencia a tabela "cliente"
- Na tabela "pedido\_produto", as colunas *id\_pedido* e *id\_produto* são *foreign keys* que relacionam, respectivamente, as tabelas *pedido* e *produto*.
- As colunas *nome* (cliente) e *descricao* (produto) são do tipo *VARCHAR(255)* e a coluna *valor\_unitario* (produto) é do tipo *FLOAT*
- Todas as colunas restantes são do tipo *INT*.

pedido	
id	id_cliente
101	1
102	1
103	5
104	4
105	3
106	1
107	5

clientes	
id	nome
1	Lara
2	Thaísa
3	Tadeu
4	Osmar
5	Jurema

produto		
id	descrição	valor_unitario
201	Prod A	6
202	Prod B	15
203	Prod C	60
204	Prod D	30
205	Prod E	90
206	Prod F	45
207	Prod G	9
208	Prod H	12
209	Prod I	21
210	Prod J	81

pedido_produto			
id	id_pedido	id_produto	quantidade
101	201	1	401
101	203	2	402
102	201	1	403
103	204	3	404
104	201	2	405
104	202	1	406
105	202	9	407
106	201	1	408
107	209	2	409
102	203	3	410

**41** – Qual consulta SQL mostra quanto foi gasto por pedido?

- a) `select pp.id_pedido, sum(pp.quantidade * pr.valor_unitario) from produto pr join pedido_produto pp on pr.id = pp.id_produto group by pp.id_pedido`
- b) `select pp.id_pedido, sum(pp.quantidade * pr.valor_unitario) from pedido pe join pedido_produto pp on pe.id = pp.id_pedido group by pp.id_pedido`
- c) `select pe.id, sum(pp.quantidade * pr.valor_unitario) from pedido pe join pedido_produto pp on pe.id = pp.id_produto group by pp.id_pedido`
- d) `select p.id, sum(pp.quantidade * pr.valor_unitario) from produto pr join pedido_produto pp on pr.id = pp.id_produto group by pp.id_pedido`

**42** – Assinale a consulta SQL que retorna o número de pedidos que cada cliente realizou.

- a) `select c.nome, (select count(*) from pedido p where p.id_cliente = c.id) qt from cliente c group by c.id;`
- b) `select c.nome, (select count(*) from pedido p where p.id_cliente = c.id) qt from pedido p group by c.nome;`
- c) `select c.nome, (select count(id) from pedido p where p.id = c.id) qt from pedido p;`
- d) `select c.nome, (select count(id) from pedido p where p.id = c.id) qt from cliente c;`

**43** – Assinale a alternativa que apresenta uma consulta SQL que retorna a descrição do produto e em quantos pedidos o mesmo foi solicitado.

- a) `select p.descricao, count(p.id) total from produto p join pedido_produto pp on pp.id = p.id_produto group by p.descricao`
- b) `select p.descricao, sum(pp.quantidade) total from produto p join pedido_produto pp on pp.id = p.id_produto group by p.descricao`
- c) `select p.descricao, sum(pp.quantidade) total from produto p join pedido_produto pp on p.id = pp.id_produto group by p.descricao`
- d) `select p.descricao, count(p.id) total from produto p join pedido_produto pp on p.id = pp.id_produto group by p.descricao`

**44** – Observe a consulta SQL abaixo e assinale a alternativa que representa o resultado obtido na consulta.

```
select p.descricao from produto p having
(select count(id) from pedido_produto pp where
pp.id_produto = p.id) <> 0
```

a)

descricao
Prod A
Prod B
Prod C
Prod D
Prod I

b)

descricao
Prod E
Prod F
Prod G
Prod H
Prod J

c)

descricao
Prod A
Prod B
Prod C
Prod D

d)

descricao
Prod E
Prod F

**45** – No contexto de Segurança da Informação, a Política de Segurança define direitos e deveres de cada ente em relação aos recursos computacionais que utiliza, tal como as penalidades em caso de descumprimento.

Considerando Políticas de Segurança específicas, relacione as colunas quanto às suas funções. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Política de *backup*            ( ) Define o tratamento de informações pessoais.
- 2 – Política de privacidade        ( ) Define o tratamento de informações institucionais.
- 3 – Política de confidencialidade    ( ) Define regras sobre cópias de salvaguarda, mídia, período de retenção e frequência de realização.
- 4 – Política de uso aceitável (PUA)    ( ) Define as regras de uso de recursos computacionais, direitos, responsabilidades e estabelece os atos considerados abusivos.

- a) 3 - 4 - 1 - 2  
b) 4 - 2 - 3 - 1  
c) 2 - 3 - 1 - 4  
d) 1 - 3 - 4 - 2

**46** – Relacione as colunas quanto aos componentes do circuito regulador de tensão. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Controlador PWM            ( ) Usam o ferro ou ferrite como núcleo.
- 2 – Capacitores                ( ) Fica monitorando a saída do circuito.
- 3 – Bobinas                      ( ) Tem 3 tipos: os eletrolíticos, os sólidos e os de tântalo.

- a) 1 - 2 - 3  
b) 2 - 1 - 3  
c) 3 - 2 - 1  
d) 3 - 1 - 2

**47** – Com relação à detecção e correção de erros na transmissão de dados, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O sistema de paridade adiciona um bit a mais ao grupo de dados.
- ( ) Soma de verificação (*checksum*) é o resultado da soma de todos os dados enviados desde a última verificação, descartando-se o “excesso” que não “cabe” no tamanho da variável usada.
- ( ) No código de correção de erros - ECC (*Error Correction Code*), são adicionados bits ao dado original para a identificação e possível correção de erros. Os bits de verificação não são intercalados aos bits de dados, são colocados ao final.
- ( ) Verificação cíclica de redundância, mais conhecida como CRC (*Cyclical Redundancy Check*) funciona de maneira similar à soma de verificação, porém, em vez de ser feita uma soma, é feita uma multiplicação por um polinômio aos dados sendo transmitidos ou armazenados.

- a) V - F - V - V  
b) V - V - F - F  
c) F - F - F - V  
d) F - V - V - F

**48** – Qual função PHP retorna um objeto com informações sobre um campo de uma consulta MySQL?

- a) `mysql_fetch_field`  
b) `mysql_fetch_row`  
c) `mysql_get_field`  
d) `mysql_get_row`

**49** – Analise o código *Java* abaixo e assinale a alternativa que representa a saída impressa na tela:

```
import java.util.ArrayList;
import java.util.List;
import java.util.function.Predicate;
class Pessoa {
    public String nome;
    public Pessoa(String nome){
        this.nome = nome;
    }
}
public class ExercicioPredicate {
    public static void main(String[] args) {
        List pessoas =
            new ArrayList();
        pessoas.add(new Pessoa("Joao Alberto"));
        pessoas.add(new Pessoa("Luanna Motta"));
        pessoas.add(new Pessoa("Mara Jusefina"));
        Predicate p1 = s -> s.length() > 5;
        Predicate p2 =
            p -> p.nome.charAt(3) == 'a';
        if(p1.test(" 1 SIN ")){
            pessoas.removeIf(p2);
        }
        System.out.println(pessoas.size());
    }
}
```

- a) 3  
b) 2  
c) 1  
d) 0

<p><b>50</b> – Uma interface em modo promíscuo possui uma característica que quando combinada com os analisadores de pacotes como <i>tcpdump</i> e <i>wireshark</i> proporcionam uma visão mais ampla da rede.</p> <p>Assinale a alternativa abaixo que indica esta característica.</p> <p>a) O modo promíscuo permite que um computador receba os pacotes da rede e os armazene em um <i>buffer</i>, mesmo estando desligado.</p> <p>b) Uma interface operando em modo promíscuo recebe todos os pacotes transmitidos no seu domínio de colisão e não apenas os endereçados a ela.</p> <p>c) Quando ao capturarmos os pacotes da rede e é necessário o filtro entre pacotes TCP e UDP, devemos habilitar o modo promíscuo na interface de rede do computador.</p> <p>d) Uma interface em modo promíscuo torna-se o gateway da rede, recebendo todos os pacotes direcionados a redes diferentes e encaminhando-as, com isso, assumindo a função de roteador.</p> <p><b>51</b> – Qual das alternativas abaixo indica um Hipervisor tipo I?</p> <p>a) Xen.</p> <p>b) Ubuntu.</p> <p>c) Parallels.</p> <p>d) VMware Workstation.</p> <p><b>52</b> – Assinale a alternativa que apresenta um elemento que <b>não</b> deve ser utilizado quando tenciona-se elaborar senhas fortes.</p> <p>a) Frases longas</p> <p>b) Dados pessoais</p> <p>c) Números aleatórios</p> <p>d) Diferentes tipos de caracteres</p> <p><b>53</b> – Um administrador de redes precisa atribuir endereços IP a 28 computadores de um laboratório, que estão conectados em um único switch.</p> <p>Assinale a alternativa abaixo que contém uma máscara de rede que possibilite o endereçamento IP de todos os computadores e que seja possível a comunicação entre os dispositivos sem a utilização de roteamento.</p> <p>a) 255.255.255.224</p> <p>b) 255.255.255.240</p> <p>c) 255.255.255.248</p> <p>d) 255.255.255.252</p> <p><b>54</b> – Com relação ao comando abaixo executado em um terminal Linux, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <pre># mount /dev/sdb1 /novo-disco</pre> <p>( ) O comando <i>mount</i> monta o sistema de arquivos para torná-lo visível aos processos em um diretório da árvore do sistema operacional.</p> <p>( ) O ponto de montagem utilizado foi o diretório <i>/dev/sdb1</i>.</p> <p>( ) O conteúdo anteriormente existente no ponto de montagem tornou-se inacessível quando o novo sistema de arquivos foi montado.</p>	<p>( ) Após a execução do comando, garante-se que o sistema de arquivos seja montado automaticamente em tempo de inicialização, ou seja, mesmo reiniciando o sistema operacional ele permanece montado e disponível aos processos no diretório <i>/novo-disco</i>.</p> <p>a) V - F - V - F</p> <p>b) V - V - F - V</p> <p>c) F - F - V - F</p> <p>d) F - V - F - V</p> <p><b>55</b> – Com relação à rede de computadores e endereçamento IP, assinale a alternativa abaixo que indica a notação CIDR que representa a máscara de rede 255.255.240.0.</p> <p>a) /19</p> <p>b) /20</p> <p>c) /21</p> <p>d) /22</p> <p><b>56</b> – Assinale a alternativa que <b>não</b> contém uma ferramenta de backup que pode ser utilizada como alternativa ao bacula.</p> <p>a) rsync</p> <p>b) Amanda</p> <p>c) MariaDB</p> <p>d) Mondo Rescue</p> <p><b>57</b> – Assinale a alternativa que indica qual o nome do primeiro processo a ser executado depois de um sistema Linux ser inicializado e que sempre possui o número de identificação do processo (PID) igual a 1.</p> <p>a) init</p> <p>b) cron</p> <p>c) grub</p> <p>d) inetd</p> <p><b>58</b> – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.</p> <p>Placas-mãe tradicionalmente usam camadas de cobre. Alguns fabricantes possuem modelos usando o dobro de cobre. Isto faz com que a placa-mãe es quente _____ e apresente _____ resistência elétrica.</p> <p>a) mais - maior</p> <p>b) mais - menor</p> <p>c) menos - maior</p> <p>d) menos - menor</p> <p><b>59</b> – Considerando o contexto de proteção de dados pessoais, há alguns fundamentos a serem seguidos para que as informações mantenham-se protegidas. Analise as alternativas e, em seguida, assinale a que <b>não</b> apresenta um fundamento de tratamento de dados pessoais.</p> <p>a) O respeito à privacidade.</p> <p>b) A autodeterminação informativa.</p> <p>c) A livre violabilidade da intimidade, da honra e da imagem.</p> <p>d) A livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.</p>
---	--

**60** – Relacione as colunas quanto às camadas do modelo OSI e os dispositivos que nelas operam. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

Os números podem ser usados mais de uma vez.

- 1 – Camada física ( ) Roteador
- 2 – Camada de enlace de dados ( ) Switch
- 3 – Camada de rede ( ) Hub
- ( ) Bridge
- ( ) Repetidor

- a) 1 - 3 - 2 - 3 - 2
- b) 3 - 2 - 1 - 2 - 1
- c) 2 - 2 - 2 - 3 - 1
- d) 2 - 3 - 1 - 1 - 2

**61** – Considerando o contexto de segurança da informação, assinale a alternativa que completa a assertiva.

Conceitualmente, a assinatura digital permite que possam ser comprovadas a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ de uma informação.

- a) autenticidade - integridade
- b) disponibilidade - integridade
- c) autenticidade - confidencialidade
- d) confidencialidade - disponibilidade

**62** – Avalie as informações abaixo relacionadas às seções lógicas do arquivo bacula-dir.conf da solução de backup Bacula.

- I- O recurso *Job* define os parâmetros padrão para uma determinada tarefa de backup. Em geral, há uma definição *Job* por cliente.
- II- O recurso *Dir\_set* define os arquivos e diretórios a serem incluídos em, ou excluídos de, uma tarefa de backup.
- III- Os recursos *Schedule* definem os horários para as tarefas de backup.
- IV- A seção de recurso *Catalog* identifica os clientes a serem copiados. É necessário um para cada cliente.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.

**63** – Assinale a alternativa que contém o protocolo utilizado por um host para descobrir o endereço MAC associado ao endereço IP de outro host na mesma rede.

- a) NMAP
- b) DHCP
- c) ICMP
- d) ARP

**64** – Avalie as informações abaixo sobre os tipos de mídias Blu-Ray.

- I- BD-RAM: Mídias que vêm gravadas de fábrica, como *software* e filmes.
- II- BD-R: Mídias que vêm “virgens” e podem ser gravadas pelo usuário, mas que não podem ser apagadas e regravadas.
- III- BD-RE: Mídias que vêm “virgens” e podem ser gravadas, apagadas e regravadas pelo usuário, sendo o equivalente às mídias CD-RW, DVD-RW e DVD+RW.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**65** – Qual porta é tipicamente utilizada pelo protocolo DNS para consultas e respostas como também para as transferências de zonas entre servidores mestres e escravos?

- a) 23
- b) 53
- c) 63
- d) 443

**66** – Assinale a alternativa que possui a camada do modelo de referência OSI onde ocorre o processo de definição das portas que os processos podem ouvir para receber solicitações de conexão.

- a) Rede
- b) Aplicação
- c) Transporte
- d) Enlace de Dados

**67** – Assinale a alternativa que apresenta o resultado impresso na tela.

```
function funcaoA($n) {
    if ($n > 0) {
        echo "A $n"." ";
        if ($n % 2 == 0) {
            funcaoA($n);
        }
        funcaoB($n - 1);
    }
}
function funcaoB($n) {
    if ($n > 0) {
        echo "B $n"." ";
        if ($n % 2 != 0) {
            funcaoB($n);
        }
        funcaoA($n - 1);
    }
}
funcaoA(5);
?>
```

- a) A 5 B 4 A 3 B 2 A 1
- b) B 5 A 4 B 3 A 2 B 1
- c) A 1 B 2 A 3 B 4 A 5
- d) A 5 B 4 B 3 B 2 A 1

**68** – Relacione as colunas quanto aos tipos de tabela de descrição. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Tabela de Descrição Local (LDT - *Local Descriptor Table*) ( ) É a tabela que carrega as informações da área de memória ocupada por cada programa.
- 2 – Tabela de Descrição Global (GDT - *Global Descriptor Table*) ( ) Carrega a configuração dos segmentos de memória que podem ser acessados por todos os programas. Só há uma tabela desse tipo.

<p>3 – Tabela de Descrição de Interrupções (IDT - <i>Interrupt Descriptor Table</i>) ( ) É uma tabela contendo a configuração dos segmentos de memória contendo o código que lidará com interrupções (tanto de hardware quanto de software) e exceções (situações de erro). Só há uma tabela desse tipo.</p> <p>a) 1 - 2 - 3 b) 2 - 3 - 1 c) 3 - 2 - 1 d) 3 - 1 - 2</p> <p>69 – Analise a linha abaixo extraída do arquivo <code>/etc/crontab</code> que executa o script <code>backup</code> localizado em <code>/mnt</code> e assinale a alternativa correta quanto ao agendamento da tarefa.</p> <pre>30 23 * * 1-5 root /mnt/backup</pre> <p>a) <code>/mnt/backup</code> será executado de domingo a quinta-feira às 23 horas e 30 minutos. b) <code>/mnt/backup</code> será executado às 23 horas e 30 minutos em que o dia da semana for segunda ou sexta-feira. c) <code>/mnt/backup</code> será executado de segunda a sexta-feira às 23 horas e 30 minutos. d) <code>/mnt/backup</code> será executado às 23 horas e 30 minutos em que o dia da semana for domingo ou quinta-feira.</p> <p>70 – Analise o código <i>Java</i> abaixo e assinale a alternativa que representa a saída impressa na tela:</p> <pre>import java.util.ArrayList; import java.util.List; import java.util.stream.Collectors; public class ExercicioLambda {     public static void main(String[] args) {         List&lt;String&gt; l1 = new ArrayList&lt;String&gt;();         l1.add("Banana ");         l1.add("Acerola ");         l1.add("Manga ");         l1.add("Abacate ");         l1.add("Kiwi ");         List&lt;String&gt; l2 = l1.stream()             .filter(s -&gt; s.contains("A"))             .sorted((s1, s2) -&gt; s2.compareTo(s1))             .collect(Collectors.toList());         l2.forEach(s -&gt; System.out.print(s));         l2.size();     } }</pre> <p>a) Abacate Acerola b) Acerola Abacate c) Abacate Acerola Banana Manga d) Abacate Acerola Banana Manga Kiwi</p> <p>71 – Complete os espaços da frase abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>Os principais componentes do SSH em um sistema Linux são um daemon de servidor, <code>sshd</code>, e dois comandos em nível de usuário: _____ para logins remotos e _____ para copiar arquivos.</p> <p>a) <code>connect - copy</code> b) <code>telnet - mv</code> c) <code>ssh - scp</code> d) <code>rdp - cp</code></p>	<p>72 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação <b>incorreta</b> sobre o tratamento de exceções em <i>Java</i>?</p> <p>a) Todas as classes que são herdadas da classe <i>Exception</i>, mas não direta ou indiretamente da classe <i>RuntimeException</i>, são consideradas exceções verificadas. b) Todas as classes de exceção do <i>Java</i> herdam, direta ou indiretamente, da classe <i>Exception</i>. c) A classe <i>Error</i> e suas subclasses representam situações anormais que acontecem na JVM. d) <i>Throwable</i> é uma subclasse de <i>Exception</i>.</p> <p>73 – Com relação ao cristal líquido dos monitores de vídeo LCD (<i>Liquid Cristal Display</i>), marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>( ) Atua desviando a direção da luz. ( ) O cristal líquido tem iluminação própria. ( ) É formado por moléculas em forma de bastonetes. ( ) Ao receberem aplicação de uma tensão elétrica, mudam de posição.</p> <p>a) V - F - V - V b) V - V - F - F c) F - V - V - F d) F - F - F - V</p> <p>74 – Complete a lacuna da frase abaixo e assinale a alternativa correta.</p> <p>Para o roteamento, a qualidade de um link é representada por um número chamado de _____.</p> <p>a) <i>spanning tree</i> b) métrica de custo c) vetor de distância d) TTL (time to live)</p> <p>75 – Considerando o contexto de Segurança da Informação, relacionado a golpes da internet, analise a seguinte assertiva:</p> <p>Golpe que consiste em redirecionar a navegação do usuário para sítios eletrônicos falsos, valendo-se de alterações no serviço de DNS (<i>Domain Name System</i>).</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta o golpe descrito pela definição acima.</p> <p>a) Falsificação de e-mail b) Furto de identidade c) <i>Pharming</i> d) <i>Hoax</i></p> <p>76 – Relacione as colunas quanto aos <i>Slots</i> de Expansão. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>1 – M.2 ( ) Era usado exclusivamente para placas de vídeo e controlado pelo chip ponte norte da placa-mãe. 2 – AGP ( ) Tem a mesma finalidade do AMR (<i>Audio/Modem Riser</i> ou Levantador de Áudio e <i>Modem</i>). Normalmente está localizado próximo à borda da placa-mãe. 3 – CNR ( ) Também conhecido pelo codinome NGFF (<i>Next Generation Form Factor</i> ou Padrão da Próxima Geração), é o sucessor do mSATA (<i>mini Serial Advanced Technology Attachment</i>).</p>
--	--

- a) 1 - 2 - 3
- b) 2 - 3 - 1
- c) 3 - 2 - 1
- d) 3 - 1 - 2

**77** – Considere o contexto de direitos e deveres para uso da Internet no Brasil, no que concerne à guarda de registros de conexão.

A Lei nº 12965, de 23 de abril de 2014, estabelece no *caput* de seu Artigo 13, um prazo mínimo pelo qual o administrador de sistema autônomo deve manter os registros de conexão.

Analise as alternativas e assinale a que apresenta o prazo relacionado ao assunto em questão.

- a) 1 ano
- b) 2 anos
- c) 3 anos
- d) 5 anos

**78** – Avalie as informações abaixo sobre os campos existentes numa estrutura de um descritor de segmento.

- I- Endereço Base: indica o endereço de memória onde o segmento termina.
- II- Granularidade: indica se o campo Tamanho do Segmento é dado em bytes.
- III- AVL (*AVaiLable*): reservado para uso por parte do sistema operacional.
- IV- *Expansion Direction*: indica se o segmento expande para “cima”, como ocorre na pilha, ou para “baixo”, como ocorre em programas.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**79** – No contexto de segurança da informação, manter um bom nível de segurança da própria estação de trabalho, seja ela um computador pessoal ou corporativo, é fundamental para a proteção contra riscos de navegação na Internet.

Analise as alternativas e assinale aquela que **não** apresenta uma boa prática de proteção.

- a) Realizar *backup* dos dados regularmente.
- b) Manter a estação de trabalho com data e hora corretas.
- c) Utilizar mecanismos de proteção, tais como *softwares antimalware*.
- d) Quando indicado por profissionais de serviços de manutenção, utilizar programas não-originais.

**80** – Qual alternativa não representa um tipo de relacionamento de classe que pode ser descrito com UML usando notações?

- a) Generalização.
- b) Dependência.
- c) Associação.
- d) Abstração.

**81** – Com relação aos protocolos de roteamento, assinale a alternativa que contém um protocolo de estado de link.

- a) ISP
- b) GRE
- c) BGP
- d) OSPF

**82** – Um professor de Matemática está explicando aos seus alunos o conceito de progressão geométrica (PG). Ele apresenta a fórmula para calcular o termo geral de uma PG, que é dada por:

$$an = a_1 \cdot r^{(n-1)}$$

Onde:

- *an* é o termo geral da PG.
- *a1* é o primeiro termo da PG.
- *n* é o número do termo que se deseja encontrar.
- *r* é a razão da PG.

Tendo por base a explicação do professor, qual das seguintes alternativas representa corretamente a fórmula do termo geral de uma PG em PHP?

- a) 

```
function termo_pg($al, $n, $r) {
    return $al + ($n - 1) * $r;
}
```
- b) 

```
function termo_pg($al, $n, $r) {
    return $al * $r^($n - 1);
}
```
- c) 

```
function termo_pg($al, $n, $r) {
    return $al * ($r^$n);
}
```
- d) 

```
function termo_pg($al, $n, $r) {
    return $al * pow($r, ($n - 1));
}
```

**83** – A Lei nº 13709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados, em seu Artigo 5º, apresenta a seguinte definição:

“Informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que corresponde à definição proposta.

- a) Titular
- b) Dado pessoal
- c) Dado anonimizado
- d) Dado pessoal sensível

**84** – Considerando o contexto de segurança em conexões *web*, há um tipo de conexão que, conceitualmente, provê como requisitos de segurança, a autenticação, a integridade e a confidencialidade. Tal tipo de conexão deve ser utilizada quando houver transmissão de dados sensíveis, como para bancos ou comércios eletrônicos.

Assinale a alternativa que apresenta este tipo de conexão *web*.

- a) Conexão segura
- b) Conexão padrão
- c) Conexão via console
- d) Conexão via cabo par trançado blindado

**85** – Com relação à transmissão de dados utilizando fibras ópticas, avalie as informações abaixo.

- I- A fibra multimodo possui a característica de transmitir pulsos de luz e pulsos elétricos no mesmo núcleo, diferentemente da fibra monomodo que transmite apenas pulsos de luz.
- II- Dois tipos de fontes de luz geralmente são usados para fazer a sinalização em cabos ópticos: os diodos emissores de luz (light emitting diodes — LEDs) e os lasers semicondutores.
- III- Um sistema de transmissão óptico tem três componentes-chave: a fonte de luz, o meio de transmissão e o detector.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II somente.

**86** – Considerando o contexto de Segurança da Informação, os programas de distribuição de arquivos (P2P) são utilizados para compartilhamento de arquivos entre usuários.

Analise as alternativas e assinale aquela que **não** apresenta, conceitualmente, um risco no uso de programas P2P.

- a) Acesso indevido.
- b) Violação de direitos autorais.
- c) Obtenção de arquivos maliciosos.
- d) Viabiliza a aplicação do golpe conhecido como *advance fee fraud*.

**87** – Considere o contexto de Segurança da Informação, relacionado aos *malwares*. O *backdoor* é um programa que opera de modo a permitir que um invasor retorne a um computador comprometido, utilizando-se de serviços criados ou modificados para tal finalidade.

No que concerne às características conceituais dos *Backdoors*, analise as assertivas, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Pode ser instalado com a exploração de vulnerabilidades.
  - ( ) Pode ser recebido automaticamente pela rede.
  - ( ) Insere cópia de si próprio em arquivos.
  - ( ) Instala outros códigos maliciosos.
  - ( ) Busca permanecer escondido.
- a) F - V - V - F - V
  - b) V - F - F - F - V
  - c) F - V - V - V - F
  - d) V - F - F - V - F

**88** – Considerando o contexto de Segurança da Informação, ainda que sejam tomadas medidas, é relativamente comum que senhas de credenciais sejam esquecidas após algum tempo sem uso e necessitem ser recuperadas. Alguns sistemas chegam a oferecer recursos para recuperação de senhas, como o cadastro de uma dica de senha pela qual o usuário pode se lembrar, uso de *e-mail* de recuperação, dentre outros.

Analise as alternativas e, em seguida, assinale a que **não** apresenta um cuidado ao planejar ou realizar a recuperação de uma senha.

- a) Ao receber senhas via *e-mail*, alterá-las assim que possível.
- b) Cadastrar um endereço de *e-mail* válido para recuperação de senhas.
- c) Cadastrar uma dica de segurança vaga para outros e significativa para si mesmo.
- d) Cadastrar nomes de parentes ou animais de estimação como respostas de perguntas de segurança.

**89** – Relacione as colunas quanto aos tipos de energia consumidas pelas fontes de alimentação. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Energia ativa ( ) Medida em kWh.
- 2 – Energia reativa ( ) É aquela que produz trabalho.
- ( ) “Ocupa espaço” no sistema elétrico.
- ( ) Também chamada energia magnetizante.

- a) 1 - 2 - 1 - 2
- b) 2 - 2 - 1 - 1
- c) 1 - 1 - 2 - 2
- d) 2 - 1 - 2 - 1

**90** – Considerando o contexto de Segurança de Redes, todo e qualquer dispositivo conectado em rede está sujeito a diversas ameaças, independentemente da tecnologia utilizada.

Analise as alternativas e assinale aquela que, conceitualmente, **não** apresenta uma ameaça proveniente de uma rede de computadores.

- a) Furto de dados.
- b) Ataque de personificação.
- c) Ataque de negação de serviço.
- d) Falha de componentes devido ao MTBF.

**91** – Analise o código *Java* abaixo e assinale a alternativa que representa a saída impressa na tela:

```
public class Programa {
    public static void main(String[] args) {
        String s1 = new String("abc");
        String s2 = new String("abc");
        String s3 = "ABC";
        System.out.print(s1 == s2);
        System.out.print("-");
        System.out.print(s1 == "abc");
        System.out.print("-");
        System.out.print(s3.toLowerCase() ==
"abc");
        System.out.print("-");
        System.out.print(s3.equalsIgnoreCase(s2));
    }
}
```

- a) false - false - false - true
- b) false - true - false - true
- c) false - false - true - true
- d) true - true - true - true



**92** – Relacione as colunas quanto à estrutura de diretórios em um sistema Linux e seu conteúdo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – /bin ( ) Arquivos de configuração e inicialização críticos.  
2 – /sbin ( ) Comandos necessários para a mínima operação do sistema.  
3 – /etc ( ) Kernel e arquivos necessários para carregar o kernel.  
4 – /boot ( ) Comandos para inicializar, reparar e recuperar o sistema.

- a) 2 - 3 - 4 - 1  
b) 3 - 1 - 4 - 2  
c) 4 - 1 - 3 - 2  
d) 4 - 2 - 3 - 1

**93** – Considerando o contexto de Segurança da Informação, utiliza-se o termo *spam* para fazer referência às mensagens eletrônicas (*e-mails*) não solicitadas.

Analise as alternativas e assinale aquela que **não** apresenta uma forma de tentativa de redução da quantidade de *spams* recebidos.

- a) Manter apenas uma única conta de *e-mail*.  
b) Ter cuidado ao fornecer o endereço de *e-mail*.  
c) Desabilitar a abertura de imagens em *e-mails* HTML.  
d) Filtrar as mensagens indesejadas por meio de ferramentas de controle de *e-mail*.

**94** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

Para diminuir a temperatura do ar que entra na fonte de alimentação, é recomendada a adição de uma ventoinha no painel \_\_\_\_\_ da placa-mãe. Com isso, o ar que é aquecido pelo processador é removido por esta ventoinha, diminuindo a temperatura do ar que \_\_\_\_\_ fonte de alimentação.

- a) frontal - sai da  
b) traseiro - sai da  
c) frontal - entra na  
d) traseiro - entra na

**95** – Considerando o contexto de ataques na internet, assinale a alternativa que apresenta a definição correta do ataque *Defacement*.

- a) Técnica na qual um atacante utiliza um ou mais dispositivos para interromper a operação de um serviço.  
b) Realização de buscas em redes, objetivando coletar informações de ativos.  
c) Inspeção de dados trafegados em redes de computadores.  
d) Técnica que altera o conteúdo de página *web*.

**96** – No contexto de algoritmos de programação, pode-se afirmar que ferramentas de compilação

- a) são programas utilizados apenas por linguagens que precedem a década de 70, como C e C++.  
b) são programas que permitem fazer a tradução de um programa escrito em uma linguagem formal para outra de alto nível.  
c) são programas que executam um programa-fonte escrito em uma linguagem na própria memória principal do computador.  
d) são programas que traduzem para uma linguagem de baixo nível (linguagem de máquina) um programa-fonte escrito em uma linguagem de alto nível.

**97** – Com relação a *Java* e coleções marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) *Set* é uma coleção não ordenada que contém duplicatas.  
( ) *List* é uma coleção ordenada que pode conter elementos duplicados.  
( ) *Map* é uma coleção que representa uma fila de espera, ou seja, primeiro a entrar, primeiro a sair.  
( ) *Collection* é a interface-raiz na hierarquia de coleções a partir da qual as interfaces *Set*, *Queue* e *List* são derivadas.

- a) V - F - V - F  
b) V - V - F - V  
c) F - V - F - V  
d) F - F - V - F

**98** – Sobre relacionamentos de associação por agregação de classes em UML, pode-se afirmar que

- a) os objetos não podem existir independentemente uns dos outros.  
b) há um objeto mais importante que o outro no relacionamento.  
c) modela um relacionamento *tem um*.  
d) modela um relacionamento *é um*.

**99** – No contexto de segurança da informação, um computador comprometido pode apresentar comportamento não-condizente com seu funcionamento normal, como impossibilidade ou acesso mais lento a recursos, anomalias em uso de discos, aparecimento de janelas *pop-up* inesperadas, etc.

Considere que haja a suspeita de que um computador foi invadido por um atacante. Analise as alternativas e assinale aquela que apresenta uma das medidas necessárias para verificar se realmente houve uma invasão.

- a) Em caso de necessidade de reinstalação do sistema operacional, manter os *patches* de atualização, principalmente os de segurança, no padrão de fábrica.  
b) Instalar versões mais recentes de programas editores de planilhas.  
c) Instalar programas de criptografia mais recentes.  
d) Realizar a verificação dos *logs* do *firewall*.

**100** – Analise o código *Java* abaixo e assinale a alternativa que representa a saída impressa na tela:

```
import java.util.Arrays;  
import java.util.List;  
import java.util.stream.Collectors;  
public class ExercicioEAGS {  
    public static void main(String[] args) {  
        List fruits = Arrays.asList(  
            "maça", "boi", "timão", "curva", "traço"  
        );  
        fruits.stream()  
            .filter(s -> s.length() > 4)  
            .map(s -> s.substring(2))  
            .collect(Collectors.toList())  
            .forEach(a -> System.out.print(a));  
    }  
}
```

- a) ãvç  
b) mra  
c) ãovaço  
d) mãorvaaço

